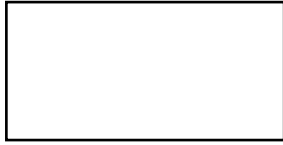


ورقة عمل

المتغير والتعبير الجبرية

- (1) صاحب دكان ملابس يقصّ عادةً أكثر بـ 10 سم ممّا يطلبه الزبون.
- (أ) طلبت لبنى 150 سم من القماش. كم سنتمترًا من القماش سيقصّها البائع ؟
- (ب) طلبت لبنى a سم من القماش. كم سنتمترًا من القماش سيقصّها البائع ؟
- (ج) قصّ البائع x سم قماش لِملاك. كم سنتمترًا من القماش طلبته ملاك من البائع ؟



- (2) في المستطيل الذي في الرسم، الضلع الكبير أكبر بـ 15 سم من الضلع الصغير.

(أ) إذا كان طول الضلع الصغير 2 سم،

فما طول الضلع الكبير ؟

(ب) إذا كان طول الضلع الكبير 20 سم،

فما طول الضلع الصغير ؟

(ج) إذا كان طول الضلع الصغير x سم،

فما طول الضلع الكبير ؟

(د) إذا كان طول الضلع الكبير a سم،

فما طول الضلع الصغير ؟

(هـ) هل يمكن أن يكون طول الضلع الصغير 14 سم ؟ علّلوا.

(و) هل يمكن أن يكون طول الضلع الكبير 14 سم ؟ علّلوا.

- (3) سعر 1 كغم برتقال هو 7 شواقل.

(أ) ما هو سعر 5 كغم برتقال ؟

(ب) ما هو سعر b كغم برتقال ؟

(ج) كم كغم برتقال يمكن شراؤها بـ a شافل ؟

(د) (i) اشترت ليلي c كغم برتقال.

سجلّوا تعبيرًا للفائض الذي ستحصل عليه ليلي إذا دفعت ورقة نقدية قيمتها 50 شاقلاً.

(ii) هل يمكن أن تكون ليلي قد اشترت 8 كغم برتقال ؟ علّلوا.

(تذكروا أنّ مع ليلي ورقة نقدية قيمتها 50 شاقلاً).

- (4) في خزانة أسعد 100 شافل. يوفّر أسعد كلّ أسبوع 15 شاقلاً.

(أ) كم شاقلاً سيوفّر أسعد خلال 4 أسابيع ؟

(ب) كم شاقلاً سيكون في خزانة أسعد بعد 4 أسابيع ؟

(ج) كم شاقلاً سيكون في خزانة أسعد بعد b أسابيع ؟

★ (د) هل يمكن أن يكون في خزانة أسعد 170 شاقلاً ؟ علّلوا.

(5) يوجد في بركة ماء 120 لتر ماء. يُخرجون من البركة في كل ساعة 3 لترات ماء.

(أ) ما هي كمية الماء التي ستبقى في البركة بعد x ساعات ؟

(ب) هل يمكننا أن نعلم بعد مرور كم ساعة ستفرغ البركة كلياً من الماء ؟ علّلوا.

(6) أمامكم متوالية مربّعات.

(أ) أكملوا الحد الرابع في المتوالية.

(ب) أيّ التعبيرات الجبرية التالية يناسب

وصف عدد المربّعات في كلّ

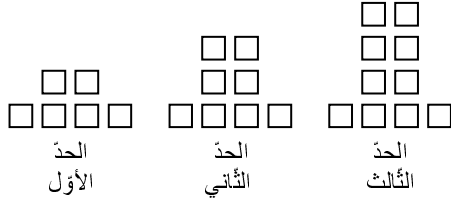
حدّ من حدود المتوالية ؟

x يمثل مكان الحدّ في المتوالية.

$$2 + 4x \quad (iii) \quad 4 + 2x \quad (ii) \quad 2x \cdot 4 \quad (i)$$

(ج) كم مربّعاً سيكون في الحدّ الـ 30 في المتوالية ؟

(د) هل يمكن أن يكون في أحد حدود المتوالية 105 مربّعات ؟ علّلوا.



(7) معطى التعبير $3x + 14.5$.

عوضوا في التعبير واحسبوا: (أ) $x = 10$ (ب) $x = \frac{1}{3}$ (ج) $x = \frac{1}{6}$

(8) معطى التعبير $18 - 2x$.

عوضوا في التعبير واحسبوا: (أ) $x = 9$ (ب) $x = \frac{1}{4}$ (ج) $x = 3\frac{1}{2}$

(9) معطى التعبير $x(14 - x)$.

عوضوا في التعبير واحسبوا: (أ) $x = 2$ (ب) $x = 2.2$ (ج) $x = \frac{1}{7}$

(10) معطى التعبير $\frac{8}{x+4}$.

عوضوا في التعبير واحسبوا: (أ) $x = 1$ (ب) $x = 16$ (ج) $x = \frac{1}{3}$

(11) معطى التعبير $\frac{x+40}{x-2}$.

عوضوا في التعبير واحسبوا: (أ) $x = 40$ (ب) $x = 2\frac{1}{2}$ (ج) $x = 2$ ★

(12) في سلّة 50 كرة حمراء وصفراء. يوجد في السلّة a كرات صفراء.

(أ) سجّلوا تعبيراً جبرياً لعدد الكرات الحمراء.

أخرجوا من السلّة $\frac{1}{3}$ الكرات الصفراء و 5 كرات حمراء.

(ب) سجّلوا تعبيراً جبرياً لعدد الكرات الصفراء التي أُخرجت.

(ج) سجّلوا تعبيراً جبرياً لعدد الكرات الصفراء التي بقيت.

★ (د) سجّلوا تعبيراً جبرياً لعدد الكرات التي بقيت في السلّة.

(هـ) هل يمكن أن يكون قد بقي في السلّة 21 كرة صفراء ؟ علّلوا.

★ (و) هل يمكن أن يكون قد بقي في السلّة 18 كرة حمراء ؟ علّلوا.

(13) جَمِّعُوا الحدود المتشابهة.

$$\begin{array}{ll} 15x + 2 - 12x = & (ب) \quad 17 + 5x + 3 = (أ) \\ 0.1x + 6 + 3.7x - \frac{1}{3} = & (د) \quad \frac{1}{3}a + 18 + 3\frac{1}{3}a - 9 = (ج) \\ 18 + x = & (و) \quad 2\frac{1}{4}x + 0.8 + 0.25x + \frac{1}{2} = (هـ) \end{array}$$

(14) أيّ التعبيرات الجبرية التالية لا يساوي التعبير $8x + 5$ ؟

$$\begin{array}{ll} 2x + 3 + 6x + 2 & (ب) \quad \frac{25}{5} + 8x (أ) \\ 3x + 1 + 5x + 5 & (د) \quad 5\frac{1}{2}x + \frac{1}{8} + 2\frac{1}{2}x + 4\frac{7}{8} = (ج) \end{array}$$

(15) سعر مثلجة بوظة ومثلجة شراب معًا هو 16 شاقلاً.

سعر مثلجة الشراب هو a شاقلاً.

(أ) سجّلوا تعبيراً جبرياً لمثلجة البوظة.

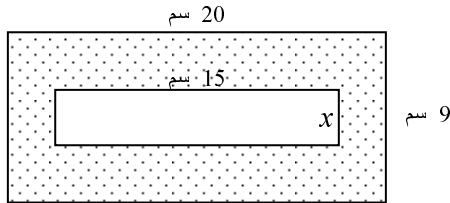
(ب) سجّلوا تعبيراً جبرياً لسعر مثلجتا بوظة و 5 مثلجات شراب.

(16) بحوزتي a شاقلاً. اشتريت 5 دفاتر. سعر الدفتر الواحد x شاقلاً.

(أ) سجّلوا تعبيراً جبرياً للمبلغ الذي بقي معي.

(ب) اشتريت بكلّ المبلغ الذي بقي معي قلمين. سجّلوا تعبيراً جبرياً لسعر القلم الواحد.

(ج) عوّضوا: $a = 50$ ، $x = 6$ واحسبوا سعر القلم الواحد.



(17) داخل مستطيل كبير رَسَمُوا مستطيلاً صغيراً.

(أ) سجّلوا تعبيراً جبرياً للمساحة المنقطة.

(ب) عوّضوا $x = 6$ واحسبوا المساحة المنقطة.

(ج) هل يمكن ان تكون المساحة المنقطة

45 سم² ؟ علّلوا.

(18) أضيفوا عمليات حسابية (+ أو -) في الـ $\square$ ، لتحصلوا على مساواة.

$$15x \square 18 \square 10x \square 16 = 5x + 2$$

بالنجاح!

أجوبة نهائية

- (1) (أ) 160 سم. (ب) $a + 10$ سم. (ج) $x - 10$ سم.
- (2) (أ) 17 سم. (ب) 5 سم. (ج) $x + 15$ سم.
- (3) (أ) 35 شاقلاً. (ب) $7b$ شاقلاً. (و) كلاً.
- (4) (أ) 60 شاقلاً. (ب) 160 شاقلاً. (ج) $100 + 15b$ شاقلاً.
- (5) (أ) $120 - 3x$ لتر. (ب) نعم. بعد 40 ساعة.
- (6) (أ) $\square \square$
 $\square \square$
 $\square \square$
 $\square \square$
 $\square \square \square \square$
الحد
الرابع
- (7) (أ) 44.5 (ب) 15.5 (ج) 15
- (8) (أ) 0 (ب) $17\frac{1}{2}$ (ج) 11
- (9) (أ) 24 (ب) 25.96 (ج) $1\frac{48}{49}$
- (10) (أ) 1.6 (ب) 0.4 (ج) $1\frac{11}{13}$
- (11) (أ) $2\frac{2}{19}$ (ب) 85 (ج) لا معنى له.
- (12) (أ) $50 - a$ كرات حمراء. (ب) $\frac{1}{3}a$ كرات صفراء. (ج) $a - \frac{1}{3}a = \frac{2}{3}a$ كرات صفراء.
- (13) (أ) $20 + 5x$ (ب) $3x + 2$ (ج) $3\frac{2}{3}a + 9$
- (14) (أ) $3.8x + 5\frac{2}{3}$ (ب) $2.5x + 1.3$ (و) $18 + x$
- (15) (أ) $16 - a$ شاقلاً. (ب) $5a + 2(16 - a) = 3a + 32$
- (16) (أ) $a - 5x$ شاقلاً. (ب) $\frac{a - 5x}{2}$ شاقلاً. (ج) 10 شواقل.
- (17) (أ) $180 - 15x$ سم². (ب) 90 سم². (ج) يمكن.
- (18) $15x \boxed{+} 18 \boxed{-} 10x \boxed{-} 16 = 5x + 2$

גבי יקואל

משוב צת

www.mishbetzet.co.il

טלפון: 04-8200929

ספרי לימוד וספרי מבחני מתכונת במתמטיקה

♦ לכל הכיתות ♦ לכל השאלונים ♦ לכל הרמות