

ورقة عمل

قواعد حساب إضافية

(1) حلُّوا كلَّ تمرينٍ بحسب قاعدة طرح مجموع حدَّين.

$25 - (6 + 1) =$	(ب)	$80 - (40 + 10) =$	(أ)
$25\frac{1}{2} - (\frac{1}{2} + 6) =$	(د)	$140 - (17 + 35) =$	(ج)
$6.5 - (1.5 + 5) =$	(و)	$4\frac{8}{9} - (\frac{2}{9} + \frac{5}{9}) =$	(هـ)

(2) حلُّوا كلَّ تمرينٍ بحسب قاعدة طرح الفرق بين حدَّين.

$29 - (13 - 6) =$	(ب)	$18 - (5 - 2) =$	(أ)
$16.6 - (0.4 + 0.2) =$	(د)	$14 - (10 + 2) =$	(ج)
$200 - (75 - 3) =$	(و)	$17 - (4.2 - 3.2) =$	(هـ)
$15 - (\frac{1}{4} + \frac{3}{4}) =$	(ح)	$8\frac{15}{16} - (\frac{6}{16} - \frac{3}{16}) =$	(ز)

(3) أمامكم التمرين $88 - (12 - 6)$.

ما البند الذي مسجَّل فيه تمرينٌ نتيجته مُخالفة لنتيجة التمرين المعطى ؟ علِّلوا.

$88 + 6 - 12$	(ب)	$88 - 12 + 6$	(أ)
$88 - 12 - 6$	(د)	$88 - 6$	(ج)

(4) أمامكم التمرين $145 - (16 + 8)$.

ما البند الذي مسجَّل فيه تمرينٌ نتيجته مُخالفة لنتيجة التمرين المعطى ؟ علِّلوا.

$145 - 8 - 16$	(ب)	$145 - 16 + 8$	(أ)
$145 - 24$	(د)	$145 - 16 - 8$	(ج)

(5) حلُّوا التمارين الآتية بالطريقة التي تحلو لكم:

بحسب اتِّفاقات ترتيب العمليات الحسابية أو بحسب قاعدتي طرح مجموع / فرق.

$14\frac{9}{10} - (\frac{15}{10} - \frac{6}{10}) =$	(ب)	$179 - (140 + 39) =$	(أ)
$19 - (5.66 - 4.66) =$	(د)	$28.75 - (8.75 - 6) =$	(ج)
$28 - (26 + 2) =$	(و)	$7\frac{5}{7} - (\frac{5}{7} + \frac{2}{3}) =$	(هـ)
$15 - (17\frac{1}{3} - 2\frac{1}{3}) =$	(ح)	$3.6 - (0.25 - 0.15) =$	(ز)

(6) افتحوا الأقواس وجمعوا الحدود المتشابهة.

$30x - (5x + 4) =$	(ب)	$15 - (2x + 9) =$	(أ)
$19 - (19 - 50x) =$	(د)	$23 - (8x - 6) =$	(ج)
$2x - (x + 14) =$	(و)	$14x - (6 - 3x) =$	(هـ)
$3x - (2x + 7) + 8 =$	(ح)	$3x + 40 - (x - 2) =$	(ز)

(7) حلّوا التمارين الآتية حسب قاعدة القسمة على ضرب.

$160 : (2 \cdot 40) =$	(ب)	$250 : (10 \cdot 25) =$	(أ)
$68 : (2 \cdot 17) =$	(د)	$64 : (2 \cdot 4) =$	(ج)
$120 : (2 \cdot 2.5) =$	(و)	$27 : (4.5 \cdot 2) =$	(هـ)

(8) حلّوا التمارين الآتية حسب قاعدة القسمة على قسمة.

$64 : (16 : 2) =$	(ب)	$124 : (8 : 2) =$	(أ)
$18 : (54 : 3) =$	(د)	$400 : (200 : 4) =$	(ج)
$100 : (150 : 3) =$	(و)	$88 : (77 : 7) =$	(هـ)

(9) حلّوا التمارين الآتية بالطريقة التي تحلو لكم.

$17.9 - (17.9 - 4) =$	(ب)	$16 - (14.8 + 1.2) =$	(أ)
$140 : (20 \cdot 7) =$	(د)	$140 : (20 : 7) =$	(ج)
$\frac{1}{2} : (\frac{1}{8} : 9) =$	(و)	$13 - (12.4 - 0.4) =$	(هـ)

(10) بحوزتي 180 شاقلاً. اشتريت قميصاً سعره 110 شواقل وبلوزة داخلية سعرها 24 شاقلاً.

ما المبلغ الذي بقيّ معي ؟ سجّلوا الحلّ في تمرين واحد.

(11) سعر منتج: 350 شاقلاً. حصلت على تخفيض قدره 20 شاقلاً.

ما الفائض الذي سأحصل عليه إذا دفعت 400 شاقلاً ؟ سجّلوا الحلّ في تمرين واحد.

(12) في مبنى متعدّد الطوابق، قرّروا أن يبنوا مصعداً تكلفه بنائه 24,000 شاقلاً.

في المبنى 8 طوابق. في كلّ طابق، تسكن عائلتان.

ما المبلغ الذي ستدفعه كلّ عائلة من أجل بناء المصعد ؟ سجّلوا الحلّ في تمرين واحد.

(13) قسّمت المعلمة 45 قلماً على 30 طالباً.

عمل الطلاب بمجموعات. في كلّ مجموعة 6 طلاب.

كم قلماً حصلت عليه كلّ مجموعة ؟

(14) معطى التعبير الجبري $26x - (4 + x)$.

★ أيّ التعبيرات التالية لا يساوي التعبير المعطى ؟

$26x - 4 - x$	(ب)	$26 - x - 4$	(أ)
$26x - 4 + x$	(د)	$25x - 4$	(ج)

بالنجاح!

أجوبة نهائية

- (1) (أ) 30 (ب) 18 (ج) 88 (د) 0
- (2) (أ) 15 (ب) 22 (ج) 2 (د) 16
- (3) التمرين (د) .
- (4) التمرين (أ) .
- (5) (أ) 0 (ب) 14 (ج) 26 (د) 18
- (6) (أ) $6 - 2x$ (ب) $25x - 4$ (ج) $29 - 8x$ (د) $50x$
- (7) (أ) 1 (ب) 2 (ج) 8 (د) 24
- (8) (أ) 31 (ب) 8 (ج) 8 (د) 2
- (9) (أ) 0 (ب) 4 (ج) 49 (د) 36
- (10) 46 شاقلاً.
- (11) 70 شاقلاً.
- (12) 1,500 شاقلاً.
- (13) 9 أقلام.
- (14) التعبيران (أ) و (د) .

גבי יקואל

משוב צת

www.mishbetzet.co.il

טלפון: 04-8200929

ספרי לימוד וספרי מבחני מתכונת במתמטיקה

♦ לכל הכיתות ♦ לכל השאלונים ♦ לכל הרמות