09.06.14

ورقة عمل

مقدّمة للمعادلات ومسائل كلاميّة

(1) يظهرفي كلّ واحدٍ من البنود معادلة وقيمة عدديّة لـِ x .
هل القيمة العدديّة المسجّلة هي حلّ المعادلة ؟

(أ)	$6+x=19$	$x=12$
(ب)	$4-x=5$	$x=-1$
(ج)	$\frac{-x}{6}+4=2$	$x=2$
(د)	$-5=-4-x$	$x=1$
(هـ)	$2(x+5)=15$	$x=3$
(و)	$\frac{x}{2}-\frac{x}{9}=-7$	$x=-18$

(2) أمامكم معادلات. سجّلوا المعادلات التي حلُّها 0 .

① $5x-2=-2$ ② $\frac{x}{7}+3x=0$ ③ $\frac{x}{5}+2=\frac{x}{3}$ ④ $2(9-x)=18$

(3) اِخترتُ عددًا. أضفتُ إليه 14 وحصلتُ على 2 .
(أ) أشيروا بـِ x إلى العدد واكتبوا معادلة مناسبة.
(ب) ما العدد الذي اخترته ؟

(4) اِخترتُ عددًا. طرحتُ منه 5 وقسمتُ الناتج على 6 . حصلتُ على 0 .
(أ) أشيروا بـِ x إلى العدد واكتبوا معادلة مناسبة.
(ب) ما العدد الذي اخترته ؟

(5) مع عماد a شواقل. مع أمين 3 أضعاف ما مع عماد. مع كليهما 160 شاقلًا.
(أ) أكتبوا معادلة مناسبة.
(ب) كم شاقلًا مع عماد ؟

(6) بجانب كلّ معادلة تظهر 3 أعداد. سجّلوا أيّ الأعداد هو حلّ المعادلة.

(أ)	$2x+6=14$	①	2	②	4	③	6
(ب)	$-10-3x=-13$	①	-1	②	5	③	1
(ج)	$\frac{x}{2}+\frac{x}{5}=-7$	①	-10	②	10	③	20
(د)	$-2(x+4)=20$	①	-10	②	-12	③	-14
(هـ)	$10x+5=5x+10$	①	1	②	2	③	-1
(و)	$\frac{12-x}{4}=2.5$	①	2	②	-2	③	12
(ز)	$8x=2(x+9)$	①	-3	②	3	③	4
(ح)	$3+x=\frac{x}{3}+9$	①	-5	②	9	③	-9

(7) (أ) معطاة المعادلة: $\frac{6-3x}{3}=-3$.

أيّ الأعداد التّالية هو حلّ المعادلة ؟

① 6 ② -5 ③ 5 ④ -2

(ب) جدوا معادلة أخرى المجهول فيها x وحلّها مساوٍ لحلّ المعادلة التي في البند (أ).

(8) أمامكم معادلات. سجّلوا المعادلات التي حلّها هو 2 .

① $x-6=-8$ ② $2x=4$ ③ $-3x=-6$

④ $\frac{x+5}{2}=3.5$ ⑤ $-9-x=-11$ ⑥ $\frac{x}{2}-14=-13$

⑦ $3(x-8)=-15$ ⑧ $\frac{-x}{6}+\frac{x}{2}=4$

(9) اِخترتُ عددًا. قسمتُهُ على 4 وأضفتُ إلى خارج القسمة 8 . حصلتُ على -4 .

(أ) أشيروا إلى العدد بـ x واكتبوا معادلة مناسبة.

(ب) أيّ الأعداد التّالية هو العدد الذي اخترتُه ؟

① 44 ② 48 ③ -44 ④ -48

(10) أمامكم معادلتان.

① $\frac{x}{6}+1=2$ ② $4x-1=23$

(أ) للمعادلتين نفس الحلّ. جدوا الحلّ ؟

(ب) معطاة المعادلة: $2x-\square=1$.

ما العدد الذي يجب وضعه في الـ $\square$ كي يكون حلّ هذه المعادلة مساويًا للحلّ الذي وجدتموه في البند (أ) ؟

بالنجاح!

أجوبة نهائيّة

(1) (أ) كلّا. (ب) نعم. (ج) كلّا. (د) نعم.

(هـ) كلّا. (و) نعم.

(2) $5x-2=-2$ ، $\frac{x}{7}+3x=0$ ، $2(9-x)=18$

(3) (أ) $x+14=2$ (ب) $x=-12$

(4) (أ) $\frac{x-5}{6}=0$ (ب) $x=5$

(5) (أ) $a+3a=160$ (ب) 40 شاقلًا.

(6) (أ) 4 (ب) 1 (ج) -10 (د) -14

(هـ) 1 (و) 2 (ز) 3 (ح) 9

(7) (أ) 5 (ب) اِفحصوا مع المعلّم في الصّفّ. مثال: $\frac{7+3x}{11}=2$.

(8) $\frac{x}{2}-14=-13$ ، $-9-x=-11$ ، $\frac{x+5}{2}=3.5$ ، $-3x=-6$ ، $2x=4$

(9) (أ) $\frac{x}{4}+8=-4$ (ب) $x=-48$

(10) (أ) $x=6$ (ب) $\square=11$

גבי יקואל

www.mishbetzet.co.il

טלפון: 04-8200929

ספרי לימוד וספרי מבחני מתכונת במתמטיקה

◊ לכל הכיתות ◊ לכל השאלונים ◊ לכל הרמות