06.10.16

ورقة عمل

ضرب وقسمة أعداد موجّهة

(1) حلّوا التّمارين التّالية.

(أ) $(+7)\cdot(-4)=$ (ب) $(-6)\cdot(+5)=$

(ج) $(-9)\cdot(-8)=$ (د) $(-10)\cdot(+3)=$

(هـ) $-8\cdot 15=$ (و) $(-3)\cdot(-40)=$

(ز) $(-99)\cdot(-1)=$ (ح) $0\cdot(+975)=$

(2) أكتبوا العدد الناقص في الـ $\square$ كي تحصلوا على ادّعاءٍ صحيح.

(أ) $(+3)\cdot\square=(-9)$ (ب) $(-10)\cdot\square=10$

(ج) $-6\cdot\square=-36$ (د) $15\cdot\square=-45$

(هـ) $\square\cdot(-9)=81$ (و) $\frac{1}{8}\cdot\square=-\frac{1}{8}$

(ز) $4\cdot(-1)=-2\cdot\square$ (ح) $12\cdot(-4)=6\cdot\square$

(ط) $-5\cdot\square=7\cdot(-10)$ (ي) $\square\cdot(-1)=(-4)\cdot 40$

(3) ضعوا في الـ $\square$ إشارة ملائمة ($<$ ، $>$ ، $=$) كي تحصلوا على ادّعاءٍ صحيح.

(أ) $5\cdot(-7)\ \square\ (-7)\cdot 4$ (ب) $-9\cdot 6\ \square\ -8\cdot 7$

(ج) $-24\cdot 0\ \square\ 0\cdot(-678)$ (د) $(-63)\cdot(+1)\ \square\ (-63)+1$

(هـ) $-4\cdot|-4|\ \square\ -4\cdot 4$ (و) $\left(-\frac{1}{2}\right)\cdot\left(-\frac{1}{8}\right)\ \square\ \left(-\frac{1}{4}\right)\cdot\left(-\frac{1}{4}\right)$

(4) جدوا في كلّ بندٍ التّمرين الذي ناتجه مختلف.

(أ) ① $(-6)\cdot(-5)$ ② $(-2)\cdot 15$ ③ $(-30)\cdot(-1)$ ④ $(-7.5)\cdot(-4)$

(ب) ① $(-80)\cdot\frac{1}{2}$ ② $-5\cdot 8$ ③ $-40\cdot 1$ ④ $(-160)\cdot(-0.25)$

(5) معطى أنّ: $x\cdot y=-120$.

أكملوا:

(أ) إذا كان $x=-60$ ، $y=$ _____

(ب) إذا كان $x=-120$ ، $y=$ _____

(ج) إذا كان $x=3$ ، $y=$ _____

(د) إذا كان $x=\frac{1}{3}$ ، $y=$ _____

(6) أكتبوا العدد الناقص في الـ $\square$ كي تحصلوا على ادّعاءٍ صحيح.

(أ) $(-3+6)\cdot\square=-15$ (ب) $(-10-4)\cdot\square=28$

(ج) $(6-10)\cdot\square>0$ (د) $(-3-7)\cdot\square<100$

(هـ) $(-9+3)\cdot\square=6$

(7) معطى التّعبير الجبريّ: $-20+4x$.

(أ) عوّضوا $x=-2$ واحسبوا.

(ب) عوّضوا $x=\frac{1}{2}$ واحسبوا.

(ج) عوّضوا عددًا مكان x بحيث تكون قيمة التّعبير المعطى أكبر من 0 .

(8) معطى التّعبير الجبريّ: $-5x+3y$.

(أ) عوّضوا : $y=3$ ، $x=10$ واحسبوا قيمة التّعبير.

(ب) عوّضوا : $y=-3$ ، $x=-7$ واحسبوا قيمة التّعبير.

(ج) عوّضوا : $y=-10$ ، $x=-\frac{1}{5}$ واحسبوا قيمة التّعبير.

(9) حلّوا التّمارين التّالية.

(أ) $-3\cdot(-6+2)=$ (ب) $10\cdot(-3-4)=$

(ج) $-6\cdot(-19+19)=$ (د) $-1\cdot(9-90)=$

(هـ) $-\frac{1}{2}\cdot(-7-3)=$ (و) $\frac{5}{8}\cdot(-9+1)=$

(10) حلّوا التّمارين التّالية بالطريقة التي تحلو لكم.

(أ) $(-5)\cdot 87\cdot 2=$ (ب) $-9\cdot(-2)\cdot 50=$

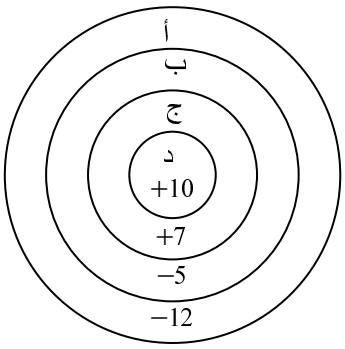
(ج) $-\frac{1}{4}\cdot 17\cdot 4=$ (د) $25\cdot\left(-\frac{1}{10}\right)\cdot\left(-4\right)=$

(11) حلّوا التّمارين التّالية.

(أ) $2\cdot(-8)+6\cdot(-4)=$ (ب) $-4\cdot 5-6\cdot 6=$

(ج) $(-7-4)\cdot(-1+3)=$ (د) $\frac{1}{2}\cdot(-10)-\frac{1}{8}\cdot(-80)=$

(12) أمامكم لوحة لإصابة الهدف وتظهر عليها أعدادٌ.



(أ) أصاب أحمد 5 مرّاتٍ المنطقة "أ" ومرّتين المنطقة "ج".
كم عدد النقاط التي حصل عليها أحمد ؟

(ب) أصابت هيام 6 مرّاتٍ المنطقة "ب".
كم مرّةً عليها أن تُصيب المنطقة "د"،
كي تحصل بالإجمال على صفر نقاط ؟

(ج) **<u>أكملوا:</u>** 6 إصاباتٍ في المنطقة "د" تصير صفرًا
بواسطة ___ إصاباتٍ في المنطقة "أ".

(13) حلّوا التّمارين التّالية.

(أ) $(-4):4=$ (ب) $(-16):(+2)=$

(ج) $0:(-88)=$ (د) $(-250):50=$

(هـ) $\frac{1}{2}:\left(-\frac{1}{2}\right)=$ (و) $(-4.5):(-0.9)=$

(14) حلّوا التّمارين التّالية. اِحرَصوا على ترتيب العمليّات الحسابيّة.

(أ) $(2-12):(-3-2)=$ (ب) $(-5+30):(-27+2)=$

(ج) $-36:(-8+2)=$ (د) $-24:(-12)\cdot 3=$

(هـ) $1\frac{1}{2}:\left(-\frac{2}{3}\right)\cdot\frac{4}{5}=$ (و) $-16.6\cdot 0:14.8=$

(15) ضعوا العدد الناقص في الـ $\square$ كي تحصلوا على ادّعاءٍ صحيح.

(أ) $(-3)\cdot(-5):\square=-1$ (ب) $100:(-20):\square=-10$

(ج) $(-14):2\cdot\square=56$ (د) $\frac{1}{8}:\square\cdot\left(-\frac{1}{9}\right)=-\frac{1}{9}$

(هـ) $90:(-18)\cdot\square=-100$

(16) أمامكم مجموعة تمارين.

① $18:(-3)$ ② $-4\cdot\frac{1}{2}$ ③ $-\frac{1}{3}\cdot(-3)$

④ $\frac{3}{5}\cdot 10$ ⑤ $-100:25$ ⑥ $81:(-6-3)$

(أ) سجّلوا نواتج التّمارين من الصّغير إلى الكبير (من اليسار إلى اليمين).

(ب) ما هو حاصل ضرب العدد الأكبر بالعدد الأصغر ؟

(ج) جدوا مِنْ بين نواتج التّمارين زوجَ أعدادٍ، حاصل ضربهما يساوي -36 .

(د) جدوا مِنْ بين نواتج التّمارين زوج أعدادٍ، خارج قسمتهما يساوي -2 .

بانّجاح!

أجوبة نهائيّة

(1) (أ) -28 (ب) -30 (ج) $+72$ (د) -30
(هـ) -120 (و) $+120$ (ز) $+99$ (ح) 0

(2) (أ) -3 (ب) -1 (ج) $+6$ (د) -3 (هـ) -9
(و) -1 (ز) $+2$ (ح) -8 (ط) $+14$ (ي) $+160$

(3) (أ) $<$ (ب) $>$ (ج) $=$ (د) $<$
(هـ) $=$ (و) $=$

(4) (أ) ② (ب) ④

(5) (أ) $y=+2$ (ب) $y=+1$ (ج) $y=-40$ (د) $y=-360$

(6) (أ) -5 (ب) -2 (ج) + (د) اِفحصوا مع المعلّم في الصّفّ.
(هـ) -1

(7) (أ) -28 (ب) -18 (ج) كلّ عددٍ يقع في المجال $x>5$، مثال: $x=6$.

(8) (أ) -41 (ب) $+26$ (ج) -29

(9) (أ) $+12$ (ب) -70 (ج) 0 (د) $+81$
(هـ) $+5$ (و) -5

(10) (أ) -870 (ب) $+900$ (ج) -17 (د) $+10$

(11) (أ) -40 (ب) -56 (ج) -22 (د) $+5$

(12) (أ) -46 (ب) 3 مرّات. (ج) 5 إصابات.

(13) (أ) -1 (ب) -8 (ج) 0 (د) -5
(هـ) -1 (و) $+5$

(14) (أ) $+2$ (ب) -1 (ج) $+6$ (د) $+6$
(هـ) $-\frac{9}{5}$ (هـ) 0

(15) (أ) -15 (ب) $+\frac{1}{2}$ (ج) -8 (د) $+\frac{1}{8}$
(هـ) $+20$

(16) (أ) $+6$ ، $+1$ ، -2 ، -4 ، -6 ، -9
(ب) -54 (ج) $+6$ ، -6 (د) $+1$ ، -2

גבי יקואל

www.mishbetzet.co.il

טלפון: 04-8200929

ספרי לימוד וספרי מבחני מתכונת במתמטיקה

◊ לכל הכיתות ◊ לכל השאלונים ◊ לכל הרמות