

ورقة عمل

جمع وطرح أعداد موجبة

(1) حلّوا التمارين التالية.

$(+10) + (-30) =$	(ب)	$(+10) + (-6) =$	(أ)
$(-10) + (-70) =$	(د)	$(-10) + (+70) =$	(ج)
$(-87) + (+1) =$	(و)	$0 + (-993) =$	(هـ)
$(-14.5) + (-6.5) =$	(ح)	$(-87) + (-1) =$	(ز)
$(+\frac{1}{3}) + (-\frac{1}{2}) =$	(ي)	$(+12\frac{1}{4}) + (-3\frac{1}{4}) =$	(ط)

(2) ضعوا عددًا في الـ $\square$ كي تحصلوا على ادعاء صحيح.

$(+20) + \square = (+17)$	(ب)	$(+20) + \square = 0$	(أ)
$(+22) + (-4) + \square = (+15)$	(د)	$(+20) + \square = (-2)$	(ج)
$(-6) + (+7) + \square = (-8)$	(و)	$(-4) + (-5) + \square = (-10)$	(هـ)
$(+15) + (-20) + \square = 0$	(ح)	$(+11) + (-9) + \square = 1$	(ز)

(3) ضعوا إشارة مناسبة في الـ $(=, >, <)$ كي تحصلوا على ادعاء صحيح.

$(-90) + (+30) \square (-59) + (-2)$	(ب)	$(+8) + (-14) \square (-7) + (+1)$	(أ)
$(-1) + (+35) \square (-2) + (+36)$	(د)	$(+17) + (-27) \square (-50) + 29$	(ج)
		$(+100) + (-15) \square (-83) + (-3)$	(هـ)
		$(+12.5) + (-20.5) \square (-10.5) + (-9.5)$	(و)

(4) حلّوا بالطريقة الأسهل عليكم.

$(+17) + (+89) + (-30) + (-17) =$	(أ)
$(+6) + (-16) + (-4) + (-2) =$	(ب)
$(-27) + (+36) + (-73) + (-30) =$	(ج)
$(+12.4) + (-3.8) + (-10.4) + (-2.2) =$	(د)

(5) حلّوا التمارين التالية.

$(+2) - (-10) =$	(ب)	$(+2) - (+10) =$	(أ)
$(+8) - (-6) =$	(د)	$(-2) - (-14) =$	(ج)
$(-9\frac{7}{12}) - (+1\frac{5}{12}) =$	(و)	$(+8\frac{1}{4}) - (-1\frac{3}{4}) =$	(هـ)

(6) ضعوا إشارة مناسبة في الد (= ، > ، <) كي تحصلوا على ادعاء صحيح.

(أ) $(-8) - (-9) \square (-8) + (-9)$	(ب) $(-29) + 9 \square (-9) - (+29)$
(ج) $(-15) + 3 \square (-6) - (+8)$	(د) $(-30) + (+4) \square (-28) - (-2)$
(هـ) $-72 - (+80) \square (+72) - (+80)$	
(و) $(-7\frac{1}{3}) + (+4\frac{1}{3}) \square (+7\frac{1}{3}) - (+10\frac{1}{3})$	

(7) حلّوا التمارين التالية.

(أ) $2 - 15 =$	(ب) $-2 - 15 =$
(ج) $-2 + 15 =$	(د) $-7 - 8 + 11 =$
(هـ) $-6 - 16 + 3 =$	(و) $14 - 28 + 15 =$
(ز) $-2 - 3 + 5 - 18 =$	(ح) $-9 + 1 - 1.5 - 4.5 =$

(8) (i) حلّوا التمارين التالية.

(ii) رتبوا النتائج التي حصلتم عليها ترتيباً تصاعدياً، من اليسار إلى اليمين.

(أ) $-6 - 7 =$	(ب) $-6 + 7 =$	(ج) $-\frac{1}{2} - \frac{1}{2} =$
(د) $-1\frac{1}{3} - 3\frac{2}{3} =$	(هـ) $-20 + 9 =$	(و) $0 - 6 =$

(9) ضعوا عدداً في الد $\square$ كي تحصلوا على ادعاء صحيح.

(أ) $-10 + 5 > \square$	(ب) $\square < -3 - 8 < \square$
(ج) $-6 - 60 < \square$	(د) $-2.5 + 9 > \square$
(هـ) $16 - 18 = -3 + \square$	(و) $-4 - 5 = -6 + \square$
(ز) $-3 - 30 = -4 - \square$	(ح) $2 - 19 = 6 - \square$
(ط) $-1 + 8 = -1 - \square$	(ي) $8 - 80 = -73 + \square$

(10) أمامكم متوالية أعداد.

$$-10, -12, +5, -2, +9$$

(أ) ما حاصل الفرق بين العدد الأكبر والعدد الأصغر ؟ أكتبوا تمريناً مناسباً وحلّوه.

(ب) بكم أكبر حاصل جمع الأعداد الموجبة من العدد السالب الأصغر ؟

(11) ما الأكبر:

حاصل الفرق بين (-24) و (-12) ، أم حاصل جمع (-3) و (-8) ؟

أكتبوا تمريناً مناسباً وحلّوه.

(12) معطى العدد -10 .

- (أ) أكتبوه كمجموع عددين سالبين.
 (ب) أكتبوا إمكانيةً أخرى كما طُلب في البند (أ).
 (ج) أكتبوه كمجموع عددٍ موجبٍ وعددٍ سالب.
 (د) أكتبوا إمكانيةً أخرى كما طُلب في البند (ج).

(13) هل يمكننا كتابة العدد 10 – كمجموع عددين موجبين ؟ عللوا.

- (14) (أ) كم يجب أن نضيف إلى (+8) كي نحصل على (+4) ؟
 (ب) كم يجب أن نضيف إلى (–8) كي نحصل على (+4) ؟
 (ج) كم يجب أن نطرح من (–10) كي نحصل على (–2) ؟
 (د) كم يجب أن نطرح من (+10) كي نحصل على (–2) ؟

(15) أمامكم متوالية أعداد.

4 , –8 , –1 , –5 , –4 , –9

- (أ) ما مجموع كل الأعداد ؟
 (ب) ما حاصل الفرق بين العدد 1– والعدد الأصغر في المتوالية ؟
 (ج) جدوا في المتوالية زوجين من الأعداد التي حاصل جمعها 5– .
 (د) جدوا في المتوالية زوج أعداد حاصل الفرق بينهما 5– .
 (هـ) جدوا في المتوالية زوج أعداد حاصل الفرق بينهما 7 .

(16) تقع قمة جبل على ارتفاع 1,500 متر فوق سطح البحر.

تقع غواصة 30 مترًا تحت سطح الماء.

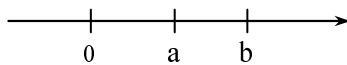
ما الفرق بين ارتفاع قمة الجبل وارتفاع الغواصة ؟ أكتبوا تمرينًا مناسبًا وحلوه.

(17) في مدينة معينة، كانت درجة الحرارة في الصباح -2.5°C وعند الظهر 7.5°C .

بكم ارتفعت درجة الحرارة ؟ أكتبوا تمرينًا مناسبًا وحلوه.

(18) في حساب رينا البنكي، يوجد 1,200 شاكل. في حساب عفاف البنكي، يوجد 600– شاكل.

ما المبلغ الذي على عفاف أن تودعه في حسابها، كي يصبح رصيدها مساويًا لرصيد رينا ؟
 أكتبوا تمرينًا مناسبًا وحلوه.



(19) في كل بند، سجلوا هل الادعاء صحيح أم غير صحيح.

(أ) $b > a$ (ب) $a - b < 0$

(ج) $b - a > 0$ (د) $0 - b < a$

★ (هـ) $-a < -b$ (و) $|a| > |b|$

بالنجاح!

أجوبة نهائية

- (1) (أ) +4 (ب) -20 (ج) +60 (د) -80 (هـ) -993
(و) -86 (ز) -88 (ح) -21 (ط) +9 (ي) $-\frac{1}{6}$
- (2) (أ) -20 (ب) -3 (ج) -22 (د) -3 (هـ) -1
(و) -9 (ز) -1 (ح) +5
- (3) (أ) = (ب) > (ج) >
(د) = (هـ) > (و) >
- (4) (أ) +59 (ب) -16 (ج) -94 (د) -4
(هـ) -8 (و) +12 (ز) +12 (ح) -11
- (5) (أ) -8 (ب) +12 (ج) +12 (د) -11 (هـ) +10 (و) +14 (ز) -11 (ح) -4
- (6) (أ) < (ب) < (ج) <
(د) = (هـ) > (و) =
- (7) (أ) -13 (ب) -17 (ج) +13 (د) -4
(هـ) -19 (و) +1 (ز) -18 (ح) -14
- (8) – (9) إحصوا مع المعلم في الصف.
- (10) (أ) +21 (ب) +26
- (11) إحصوا مع المعلم في الصف.
- (12) إحصوا مع المعلم في الصف.
- (13) كلاً.
- (14) (أ) -4 (ب) +12 (ج) -8 (د) +12
- (15) (أ) -23 (ب) +8 (ج) $-1 + (-4)$ أو $-9 + 4$ (د) $-9 - (-4)$ أو $-1 - 4$ (هـ) $-1 - (-8)$
- (16) 1,530 مترًا.
- (17) 10°C
- (18) 1,800 شاقّل.
- (19) (أ) صحيح. (ب) صحيح. (ج) صحيح.
(د) صحيح. (هـ) غير صحيح. (و) غير صحيح.

גבי יקואל

משוב צת

www.mishbetzet.co.il

טלפון: 04-8200929

ספרי לימוד וספרי מבחני מתכונת במתמטיקה

♦ לכל הכיתות ♦ לכל השאלונים ♦ לכל הרמות