17.07.14

ورقة عمل

جمع وطرح أعداد موجّهة

(1) حلّوا التّمارين التّالية.

(أ) $(+10)+(-18)=$ (ب) $(-10)+(+18)=$

(ج) $(-10)+(-18)=$ (د) $(-36)+(+38)=$

(هـ) $0+(-94)=$ (و) $(-16.5)+(+3.2)=$

(ز) $(-9)+(+1.6)=$ (ح) $(+14.5)+(-3.5)=$

(ط) $(-83)+(-17)=$ (ي) $(-92)+(+16)=$

(2) أيّ التّمارين التّالية جوابه **أصغر** من (-4) ؟

(أ) $(+7)+(-10)$ (ب) $(-18)+(+13.5)$

(ج) $(-24)+(+19)$ (د) $(-3.1)+(-0.9)$

(هـ) $(+7.6)+(-11.6)$ (و) $(-4)+(-4)$

(3) ضعوا عددًا في الـ $\square$ كي تحصلوا على ادّعاءٍ صحيح.

(أ) $(+6)+\square=(-26)$ (ب) $\square+(+4)=(+3)$

(ج) $(+25)+\square=(+24)$ (د) $(-4.87)+\square=0$

(هـ) $\square+(-6.4)=(+2.4)$ (و) $(-17)+\square=(+35)$

(ز) $(-9.4)+\square=(-5)$ (ح) $(-9.4)+\square=(+5)$

(ط) $(+2)+(-8)=(-4)+\square$ (ي) $(-6)+\square=14+(-9)$

(ي أ) $(1.5)+(-6.5)=(-9.5)+\square$ (ي ب) $(+7)+\square=(-7)+(-27)$

(4) أمامكم متوالية أعداد.

$+102\ ,\ -126\ ,\ -15\ ,\ 0\ ,\ +73\ ,\ -300$

(أ) ما مجموع العدد الأكبر والعدد الأصغر في المتوالية ؟

(ب) ما مجموع الأعداد الفرديّة في المتوالية ؟

(5) في كلّ واحدٍ من البنود التّالية، سجّلوا، إذا كان بالإمكان، العدد كحاصل جمع:

(*i*) عددين موجبين.

(*ii*) عددين سالبين.

(*iii*) عددٍ موجبٍ وعددٍ سالب.

(أ) $+6$

(ب) -3

(ج) -3.2

(د) $+0.2$

(6) أمامكم التّمرين: $\square + (-2) + (+18)$

(أ) أضيفوا عددًا في الـ $\square$ بحيث يكون حاصل الجمع 0 .

(ب) أضيفوا عددًا في الـ $\square$ بحيث يكون حاصل الجمع موجبًا.

(ج) أضيفوا عددًا في الـ $\square$ بحيث يكون حاصل الجمع سالبًا.

(د) أضيفوا عددًا في الـ $\square$ بحيث يكون حاصل الجمع بين (-2) وَ (-5) .

(هـ) أضيفوا عددًا في الـ $\square$ بحيث يكون حاصل الجمع بين (-1) وَ (-2) .

(7) في كلّ واحدٍ من البنود التّالية، جدوا قانونيّة وسجّلوا العددين التّاليين بحسب القانونيّة التي وجدتموها.

(أ) (-34) , (-29) , (-24) , _____ , _____

(ب) (-18) , (-16.5) , (-15) , _____ , _____

(ج) $(+5)$, $(+1)$, (-3) , _____ , _____

(د) $(+15.5)$, $(+10)$, $(+4.5)$, _____ , _____

(8) معطى عددان مُشارٌ إليهما على محور الأعداد بواسطة a وَ b .

★ لائموا كلّ واحدٍ من البنود (أ) – (هـ) لأحد (أو أكثر من أحد) الرسوم (*i*) – (*iv*).

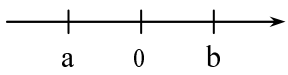
اِشرحوا.

(أ) $a+b=0$ (ب) $a+b>0$ (ج) $a+b<0$

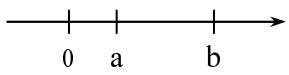
(د) $a+b<a$ (هـ) $a+b>a$

$(a=-b)$

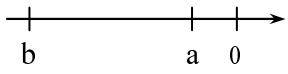
(*ii*)



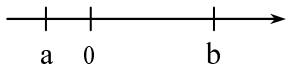
(*i*)



(*iv*)



(*iii*)



(9) ضعوا عددًا في الـ $\square$ كي تحصلوا على ادّعاءٍ صحيح.

(أ) $(-2)+(-50)>(-2)+\square$ (ب) $(+7)+(-22)<(-7)+\square$

(ج) $(-99)+(+100)=(-452)+\square$ (د) $(-16)+(-14.5)=(+2.5)+\square$

(10) حلّوا التّمارين التالية بالطريقة التي ترغبونها.

(أ) $(-67)+(+49)+(-150)+(+67)=$

(ب) $\left(+\frac{5}{9}\right)+\left(-3\frac{1}{4}\right)+\left(-2\frac{3}{4}\right)+\left(+\frac{4}{9}\right)=$

(ج) $(-18)+(-95)+(+19)+(-16)=$

(د) $(+12.75)+(-3.8)+(-2.75)+(-6.2)=$

(11) ضعوا عددًا في الـ $\square$ كي تحصلوا على ادّعاءٍ صحيح.

(أ) $(+6)+(-12)+(-14)=(+14)+\square$

(ب) $(-5)+\square+(+18)=(-2)+(-1)$

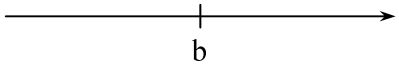
(ج) $(+84)+\square+(-88)=(-9)+(-2)$

(د) $\left(+4\frac{1}{2}\right)+\left(-5\frac{1}{2}\right)+\square=\left(-17\frac{1}{2}\right)+\left(+17\frac{1}{2}\right)$

(12) معطى: $b = -9$.

العدد المُمثَّل بواسطة a يبعُدُ عن العدد المُمثَّل بواسطة b ، 10 وحداتٍ إلى اليمين.

العدد المُمثَّل بواسطة c يبعُدُ عن العدد المُمثَّل بواسطة a ، 3 وحداتٍ إلى اليسار.



(أ) عيّنوا a وَ c على محور الأعداد.

(ب) سجّلوا بالنسبة لكلّ بندٍ، هل الإدّعاء صحيح أم خطأ.

(*i*) $a + c < b$.

(*ii*) $b + a > -7$

(*iii*) $a + c + (+2) < b$

(*iv*) المضادّ لِـ c $<$ b

(13) جدوا عددين، أحدهما موجب والآخر سالب، بحيث:

(أ) يكون مجموعهما موجبًا وأكبر من 6 .

(ب) يكون مجموعهما سالبًا وأصغر من -4 .

(14) (أ) جدوا عددين بحيث حاصل جمعهما يساوي حاصل فرقهما.

$\square + \triangle = \square - \triangle$

(ب) جدوا زوجَ أعدادٍ إضافيّ.

(ج) كم زوجًا كهذا يمكننا أن نجد ؟ علّلوا.

(15) ضعوا في الـ $\square$ إشارة ملائمة ($<$ ، $>$ ، $=$) كي تحصلوا على ادّعاءٍ صحيح.

(أ) $(-2) - (-15) \ \square \ (-2) + 15$

(ب) $(-4) - (+5) \ \square \ (-7) - (-2)$

(ج) $(-75) + (+4) - (-9) \ \square \ (-60) - (+7)$

(د) $(-24) + (-14) \ \square \ (-45) - (-10)$

(هـ) $\left(-9\frac{1}{4}\right) - \left(-2\frac{1}{4}\right) \ \square \ \left(+3\frac{3}{4}\right) - \left(+2\frac{1}{2}\right)$

(16) ضعوا عددًا في الـ $\square$ كي تحصلوا على ادّعاءٍ صحيح.

(أ) $30 - \square = -14$ (ب) $-30 - \square = -14$

(ج) $16 - \square = 26$ (د) $16 - \square = -26$

(هـ) $\square - (-17) = (+7)$ (و) $\square - (-17) = (-7)$

(ز) $-15 - \square = 15$ (ح) $(-3) - \square - (-75) = 0$

(17) في كلّ بندٍ، أُكتبوا عمليّة جمعٍ / عمليّة طرحٍ، كي تحصلوا على ادّعاءٍ صحيح.

(أ) $7 \ \square \ 3 > 7 \ \square \ 3$ (ب) $7 \ \square \ (-3) > 7 \ \square \ (-3)$

(ج) $-7 \ \square \ 3 > -7 \ \square \ 3$ (د) $-7 \ \square \ -3 > -7 \ \square \ -3$

(هـ) $-3 \ \square \ -7 > -3 \ \square \ -7$

(18) حلّوا التّمارين التالية.

(أ)	$-3-4=$	(ب)	$-3+4=$
(ج)	$1-7=$	(د)	$-1-7=$
(هـ)	$-1+7=$	(و)	$-\frac{1}{3}-\frac{1}{3}-\frac{1}{3}+3=$
(ز)	$-4-5+8-12=$	(ح)	$-1-2-20-5+6=$

(19) ضعوا عددًا في الـ $\square$ كي تحصلوا على ادّعاءٍ صحيح.

(أ)	$\square+6=-4-8$	(ب)	$-10-10=\square-4$
(ج)	$-9+20=-8-\square$	(د)	$11-\square=-7+70$
(هـ)	$20-35=\square-15$	(ط)	$\square-2=-6+9$

(20) أُكتبوا تمرينًا مناسبًا وحلّوا.

(أ) ما العدد الذي يجب طرحه من 7 كي تحصلوا على 8 ؟

(ب) ما العدد الذي يجب طرحه من 7− كي تحصلوا عل 8− ؟

(ج) ما حاصل الفرق بين العددين 18− وَ 20 ؟

(د) ما مضادّ حاصل الفرق بين العدد 15− والعدد 9− ؟

(21) في حسابي البنكيّ مُسجّلٌ 700− شاقل.

أودعتُ 300 شاقلٍ في حسابي البنكيّ.

ما هو رصيد حسابي الآن ؟ أُكتبوا تمرينًا مناسبًا وحلّوه.

(22) في حسابي البنكيّ مُسجّلٌ 700 شاقل.

اشتريتُ منتجًا سعرُهُ 2,300 شاقل.

ما هو رصيد حسابي الآن ؟ أُكتبوا تمرينًا مناسبًا وحلّوه.

(23) إرتفاع جبلٍ معيّن هو 1,856 مترًا **فوق** سطح الماء.

مستنقعٌ ما يقع على ارتفاع 246 مترًا **تحت** سطح الماء.

ما الفرق بين ارتفاع الجبل وارتفاع المستنقع ؟ أُكتبوا تمرينًا مناسبًا وحلّوه.

بالنّجاح!

أجوبة نهائيّة

(1) (أ) -8 (ب) 8 (ج) -28 (د) 2 (هـ) -94

(و) -13.3 (ز) -7.4 (ح) 11 (ط) -100 (ي) -76

(2) (أ) البنود ب ، ج ، و .

(3) (أ) -32 (ب) -1 (ج) -1 (د) $+4.87$

(هـ) $+8.8$ (و) $+52$ (ز) $+4.4$ (ح) $+14.4$

(ط) -2 (ي) $+11$ (ي أ) $+4.5$ (ي ب) -41

(4) (أ) -198 (ب) $+58$

(5) – (6) إفحصوا مع المعلّم في الصّف.

(7) (أ) -14 ، -19 (ب) -12 ، -13.5

(ج) -11 , -7 (د) -6.5 ، -1

(8) (أ) (*ii*) (ب) (*i*) ، (*iii*) (ج) (*iv*)

(د) (*iv*) (هـ) (*i*) ، (*ii*) ، (*iii*)

(9) إفحصوا مع المعلّم في الصّف.

(10) (أ) -101 (ب) -5 (ج) -110 (د) 0

(11) (أ) -34 (ب) -16 (ج) -7 (د) $+1$

(12) (أ) إفحصوا مع المعلّم في الصّف.

(ب) (*i*) غير صحيح. (*ii*) غير صحيح. (*iii*) غير صحيح. (*iv*) صحيح.

(13) – (14) إفحصوا مع المعلّم في الصّف.

(15) (أ) $=$ (ب) $<$ (ج) $>$ (د) $<$ (هـ) $<$

(16) (أ) $+44$ (ب) -16 (ج) -10 (د) $+42$

(هـ) -10 (و) -24 (ز) -30 (ح) $+72$

(17) (أ) $7 \boxed{+} 3 > 7 \boxed{-} 3$ (ب) $7 \boxed{-} (-3) < 7 \boxed{+} (-3)$

(ج) $-7 \boxed{+} 3 > -7 \boxed{-} 3$ (د) $-7 \boxed{+} -3 > -7 \boxed{-} -3$

(هـ) $-3 \boxed{-} -7 > -3 \boxed{+} -7$

(18) (أ) -7 (ب) $+1$ (ج) -6 (د) -8

(هـ) 6 (و) $+2$ (ز) -13 (ح) -22

(19) (أ) -6 (ب) -16 (ج) -19

(د) -52 (هـ) 0 (و) $+5$

(20) (أ) -1 (ب) $+1$ (ج) -38 (د) $+6$

(21) -400 شاقل.

(22) $-1,600$ شاقل.

(23) $2,102$ أمتار.

גבי יקואל

www.mishbetzet.co.il

טלפון: 04-8200929

ספרי לימוד וספרי מבחני מתכונת במתמטיקה

◊ לכל הכיתות ◊ לכל השאלונים ◊ לכל הרמות