

**מדינת ישראל**  
משרד החינוך

סוג הבחינה: א. בגרות לבתי ספר על-יסודיים  
ב. בגרות לנבחנים אקסטרנניים  
מועד הבחינה: **מועד מיוחד**, חורף תשס"ט, 2009  
מספר השאלה: 303, 035003  
صفה: דפי נוסחאות ל-3 יחידות לימוד

## מתמטיקה

### שאלון ג'

#### הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה ושלושה רביעים.
- ב. מבנה השאלה ופתחה הערכה: בשאלון זה חמיש שאלות בנושאים:  
אלגברה, חשבון דיפרנציאלי ואנטגרלי.  
עליך לענות על שלוש שאלות –  $3 \times \frac{1}{3} = 100$  נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש:
- (1) מחשבון לא גרפי. אין להשתמש באפשרויות התכונות במחשבון הנitin לתכונות. שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכונות במחשבון עלול לגרום לפסילת הבחינה.
  - (2) דפי נוסחאות (מצורפים).
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) אל תעתיק את השאלה; סמן את מספירה בלבד.
  - (2) התחל כל שאלה בעמוד חדש. רשות במחברת את שלבי הפתרון, גם כאשר החישובים מתבצעים בעזרת מחשבון.
- הסביר את בל פעולותי, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה ומסודרת. חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בזכין או לפסילת הבחינה.
- (3) לטיווח יש להשתמש במחברת הבחינה או בדף שקיבלת מהמשגיחים. שימוש בטיווח אחרית עלול לגרום לפסילת הבחינה.

**התניות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות לנבחנים כאחד.**

**בהצלחה !**

## השאלות

שים לב! תסביר את בל הפעולות כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה.  
חומר פירוט עלול לגרום לפגיעה בזכיון או לפסילת הבחינה.

ענה על שלוש מהשאלות 1-5 (לכל שאלה —  $\frac{1}{3}$  נקודות).

שים לב! אם תענה על יותר משלוש שאלות, ייבדקו רק שלוש התשובות הראשונות שבסchartך.

### אלgebra

1. נתוני ריבוע ומלבן.

אורך הצלע של הריבוע הוא  $x$  ס"מ,

רוחב המלבן קטן ב- 5 ס"מ מאורך הצלע של הריבוע,

ואורך המלבן גדול ב- 60% מאורך הצלע של הריבוע.

א. בטא באמצעות  $x$  את האורך ואת הרוחב של המלבן.

ב. נתון כי שטח המלבן גדול פי 1.2 משטח הריבוע.

חשב את אורך הצלע של הריבוע.

2. משולש ABC חסום במעגל

$$\text{משמעותו} \quad (x-3)^2 + (y-2)^2 = 50$$

משוואת הישר AB היא  $y = 2x + 1$

(ראה ציור).

א. מצא את שיעורי הנקודות A ו-B.

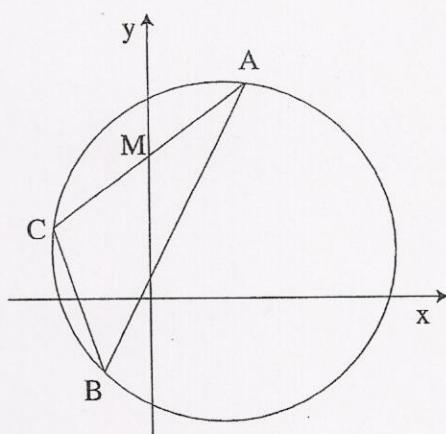
ב. הנקודה  $M(0, y)$ , היא אמצע

הצלע AC (ראה ציור).

1) מצא את שיעור ה-  $x$  של הנקודה C.

2) מצא את שיעור ה-  $y$  של הנקודה C,

אם ידוע כי שיעור זה גדול מ- 2.



חשבון דיפרנציאלי וrintegrali

3. נתונה הפונקציה  $a) f(x) = x + \frac{a}{x} - 10$  הוא פרמטר.

ידוע כי לפונקציה יש נקודת קיצון בנקודת שבה  $x = 4$ .

א. מהו תחום ההגדרה של הפונקציה?

ב. מצא את ערך הפרמטר  $a$ .

הציב בפונקציה את הערך של  $a$  שמצויה בסעיף ב, וענה על סעיף ג.

ג. מצא את שיעורי נקודות הקיצון של הפונקציה, וקבע את סוגן.

4. הפרבולה  $g(x) = 1 - 4x^2$  חותכת את

ציר ה-  $x$  בנקודות A ו- B (ראה ציור).

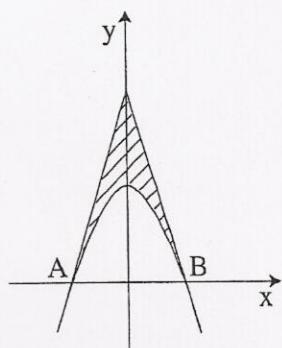
א. מצא את שיעורי הנקודות A ו- B.

ב. (1) מצא את משוואת המשיק לפרבולה  
בקודעה A.

(2) מצא את משוואת המשיק לפרבולה  
בקודעה B.

ג. חשב את השטח המוגבל על ידי גרף הפרבולה

ועל ידי שני המשיקים (השטח המוקווקו בציור).



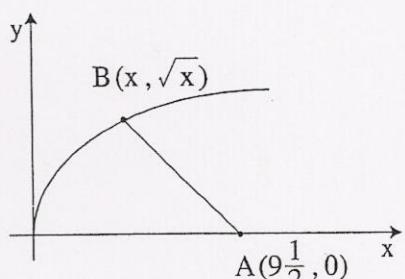
5. נתון גרף הפונקציה  $f(x) = \sqrt{x}$ .

על ציר ה-  $x$  נתונה הנקודה  $A(9\frac{1}{2}, 0)$ .

B היא נקודת כלשהי על גרף הפונקציה  
(ראה ציור).

א. מה צריך להיות שיעור ה-  $x$  של הנקודה B,  
כדי שריבוע המרחק AB יהיה מינימלי.

ב. חשב את ריבוע המרחק המינימלי של AB.



**בצלחה!**

שים לב!

שאלה 6 שלפניך מיועדת רק לתלמידים שאושר להם  
 מבחון מותאם  
(מבדקה סגולה)

עליך לענות על שלוש מהשאלות 1-6.

- .6. נזרת הפונקציה  $f(x)$  היא  $f'(x) = ax + 4$ ,  $a$  הוא פרמטר.  
ישר המשיק לפונקציה  $f(x)$  בנקודה  $x = 1$ , מקביל לישר  $y = 6x + 1$ .  
א. מצא את ערך הפרמטר  $a$ .
- .ב. הציב את הערך של  $a$  שמצאת בסעיף א, וענה על הסעיפים ג-ג.  
ב. אחות נקודות החיתוך של גרף הפונקציה  $f(x)$  עם ציר ה- $x$  היא  $(-6, 0)$ .  
ג. מצא את  $f(x)$ .
- .ג. מצא את נקודת החיתוך השנייה של גרף הפונקציה  $f(x)$  עם ציר ה- $x$ .