

**מדינת ישראל**  
**משרד החינוך**

סוג הבדיקה: בגרות לבתי ספר על-יסודיים  
מועד הבדיקה: מועד מיוחד, נובמבר 2008  
מספר השאלה: 035003  
מספרה: דפי נוסחאות ל-3 יחידות לימוד

## מתמטיקה

### שאלון ג'

#### הווראות לנבחן

א. משך הבדיקה: שעה ושלושה רביעים.

ב. מבנה השאלה ופתחה הערבה: בשאלון זה חמיש שאלות בנושאים:  
אלגברה, חשבון דיפרנציאלי וrintegrali.

$$\text{עליך לענות על שלוש שאלות} - 3 \times 3 = 9 \text{ נקודות}$$

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

- (1) מחשבון לא גרפי. אין להשתמש באפשרויות התכונות במחשבון הנitin לתכנות.  
שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכונות במחשבון עלול לגרום לפסילת הבדיקה.  
(2) דפי נוסחאות (מצורפים).

ד. הוראות מיוחדות:

- (1) אל תעתק את השאלה; סמן את מספירה בלבד.  
(2) התחל כל שאלה בעמוד חדש. רשום במחברת את שלבי הפתרון, גם כאשר  
הчисובים מתבצעים בעזרת מחשבון.  
הסביר את כל פעולותיך, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה ומסודרת.  
חיסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בזכין או לפסילת הבדיקה.  
(3) לטiotה יש להשתמש במחברת הבדיקה או בדף שקיבלת מהמשגיחים.  
שימוש בטiotה אחרת עלול לגרום לפסילת הבדיקה.

התנחיות בשאלון זה מנושאות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

**בְּתִצְלָחָה!**

/המשך מעבר לדף/

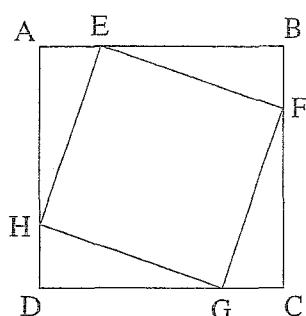
## השאלות

**שים לב!** הסבר את **כל** פעולותיך, כולל חישובים, בפתרונות ובצורה ברורה.  
חומר פירוט עולול לגרום לפגיעה בציון או לפטילת הבדיקה.

ענה על **שלוש** מהשאלות 1-5 (לכל שאלה —  $\frac{1}{3}$  נקודות).

**שים לב!** אם תענה על יותר משלוש שאלות, ייבדק רק שלוש התשובות הראשונות שבמחברתך.

### אלגברה



1. בציור שלפניך ריבוע EFGH חסום בתוך

ריבוע ABCD .

האורך של צלע הריבוע ABCD גדול ב- 2 ס"מ

מהאורך של צלע הריבוע EFGH .

שטח הריבוע EFGH הוא 64% משטח

הריבוע ABCD .

א. חשב את אורך צלע הריבוע EFGH .

ב. חשב את ההיקף של הריבוע ABCD .

2. נתון מעגל שהמשווהה שלו היא  $(x - 3)^2 + (y + 4)^2 = 100$  .

א. מצא את משוואת הישר העובר דרך ראשית הציריים ודרך המרכז של המעגל הנתון.

ב. הישר שמצאת בסעיף א חותך את המעגל בשתי נקודות A ו- B .

מציאת השיעורים של שתי הנקודות.

ג. C(3,6) היא נקודה נוספת על המעגל.

מציאת משוואת הישר CA ואת משוואת הישר CB , והראה כי ישרים אלה

מאונכים זה לזה.

חשבון דיפרנציאלי וrintegrali

3. נתונה הפונקציה  $f(x) = \frac{2}{x} - ax$  (a הוא פרמטר).

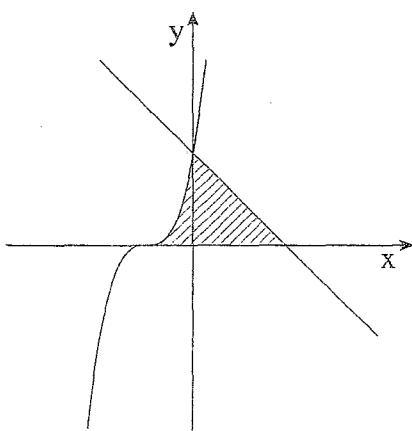
לפונקציה יש נקודת קיצון בנקודת שבה  $x = 3$ .

א. מהו תחום ההגדרה של הפונקציה?

ב. חשב את a.

ג. עבור a שמצוות בסעיף א, מצא את השיעורים של נקודות הקיצון של הפונקציה,  
וקבע את סוגן.

4. מבין כל המספרים x ו y המקיימים  $2x + y = 20$ , מצא את שני המספרים שסכום  
ריבועיהם הוא מינימלי.



5. הגרפים של שתי הפונקציות  $y = (2x + 1)^3$  ו  $y = -x + 1$

נפגשים בנקודת החיתוך שלהם עם ציר ה- y

(ראה ציור).

א. מצא את נקודת החיתוך של כל אחת  
מהפונקציות עם ציר ה- x .

ב. מצא את השטח המוגבל על ידי הגרפים של  
שתי הפונקציות ועל ידי ציר ה- x  
(השטח המוקווקו בציור).

**מצלחת!**

考究の問題を専門的な知識をもつ人間が解くべきもの。  
この問題は、専門的な知識をもつ人間が解くべきもの。

**שים לב!**  
**שאלה 6 שלפניך מיועדת רק לתלמידים שאושר להם**  
 **מבחון מותאם**  
**(מבדקה סגולה)**

**עליך לענות על שלוש מהשאלות 1-6.**

- . 6. נתונה הפונקציה  $f(x) = 4\sqrt{x} - x$  בנקודת שבה  $x = 1$ .
- א. מצא את משוואת הישר המשיק לגרף הפונקציה  $f(x)$  בנקודת שבה  $x = 1$ .
- הישר שמצאת בסעיף א משיק לגרף הפונקציה  $g(x) = x^2 - 5x + 11$  בנקודת A.
- ב. מצא את שיעורי הנקודה A.