01.12.14

ورقة عمل

قواعد حسابٍ إضافيّة

(1) أمامكم عمودان من التّمارين. لائموا بين التّعبير من العمود "أ" والتّعبير من العمود "ب"، بحيث يكون ناتجهما متساويًا. لا تحسبوا !

عمود "أ"		عمود "ب"	
$72-(19+18)$	(أ)	$24-17+3-2$	(ح)
$72-(19-18)$	(ب)	$190-72-19$	(ط)
$190-(72+19)$	(ج)	$24-17+3+2$	(ي)
$190-(72-19)$	(د)	$72-19+18$	(ي أ)
$24-(17+3-2)$	(هـ)	$190-72+19$	(ي ب)
$24-(17-3+2)$	(و)	$72-19-18$	(ي ج)
$24-(17-3-2)$	(ز)	$24-17-3+2$	(ي د)

(2) أمامكم عمودان من التّمارين. لائموا بين التّعبير من العمود "أ" والتّعبير من العمود "ب"، بحيث يكون ناتجهما متساويًا. لا تحسبوا !

عمود "أ"		عمود "ب"	
$4:100:400$	(أ)	$400:(100:4)$	(ز)
$4:100\cdot 400$	(ب)	$400:(100\cdot 4)$	(ح)
$100:4\cdot 400$	(ج)	$100:(400\cdot 4)$	(ط)
$400:100:4$	(د)	$100:(4:400)$	(ي)
$400:100\cdot 4$	(هـ)	$4:(100\cdot 400)$	(ي أ)
$100:400:4$	(و)	$4:(100:400)$	(ي ب)

(3) حلّوا كلّ تمرين بطريقتين مختلفتين:

(i) بحسب قواعد ترتيب العمليّات الحسابيّة.

(ii)بحسب قاعدتيْ طرح مجموع وطرح فرق.

(أ) $85-(18+7)=$ (ب) $58-(18-7)=$

(ج) $12\cdot 7-(15.4+3.6)=$ (د) $12\frac{4}{5}-\left(\frac{3}{5}-\frac{2}{5}\right)=$

(4) حلّوا كلّ تمرين بطريقتين مختلفتين:

(i) بحسب قواعد ترتيب العمليّات الحسابيّة.

(ii)بحسب قاعدتيْ القسمة على حاصل ضرب والقسمة على قسمة.

(أ) $500:(100:20)=$ (ب) $64:(8\cdot 2)=$

(ج) $80:(80:80)=$ (د) $125:(50\cdot 2)=$

(هـ) $15:(5:15)=$ (و) $15:(5\cdot 15)=$

(5) اِفتحوا الأقواس وجمّعوا الحدود المتشابهة.

(أ) $12-(3x+7)=$ (ب) $8x-(6+2x)=$

(ج) $18x-(15x-4)=$ (د) $25x-(x-4+3x)=$

(هـ) $15x-(x-20)-3x=$

(6) في كلّ بندٍ مُسجَّلٌ تعبيران جبريّان.
أكملوا في الـ ☐ إشارة ملائمة ($=$ ، $\neq$) لتحصلوا على ادّعاءٍ صحيح.

(أ) $14x-(3x+3)$ ☐ $14x-(3+3x)$

(ب) $25x-(10x+2)$ ☐ $9x-(2-6x)$

(ج) $120-(10x+14)$ ☐ $100-(10x+6)$

(د) $7x-(x+9)$ ☐ $5x-(9-x)$

(7) اِشتريْتُ تنّورة بـِ 250 شاقلًا وبنطلونًا بـِ 150 شاقلًا.
إذا كان بحوزتي 550 شاقلًا، فما مبلغ المال الذي سيبقى معي ؟ بيّنوا طريقتين مختلفتين للحلّ.

(8) في صفٍّ 33 طالبًا من بينهم x بنات.
في يومٍ معيّن، تغيَّب عن الصّفّ 16 ابنًا.
كم ابنًا كان في الصّفّ في هذا اليوم ؟ سجّلوا تعبيرًا مناسبًا.

(9) في طبقة الصفوف السّابعة 6 صفوف. في كلّ صفٍّ 30 طالبًا.
تكلفة الرحلة السنويّة لكلّ الطبقة هي 5,400 شاقل.
كم شاقلًا سيدفع كلّ طالبٍ مقابل اشتراكه في الرحلة ؟ بيّنوا طريقتين مختلفتين للحلّ.

(10) إشترى تاجر 36 كغم برتقال.
قسَّم التّاجر كميّة البرتقال إلى 6 رزمٍ متساوية الوزن. وضع، على حدةٍ، كلّ رزمتين في صندوقٍ.
كم كيلوغرام برتقال يوجد في كلّ صندوقٍ ؟

بالنّجاح!

أجوبة نهائيّة

(1) (أ) – (ي ج) ، (ب) – (ي أ) ، (ج) – (ط) ، (د) – (ي ب) ، (هـ) – (ي د) ، (و) – (ح) ، (ز) – (ي).

(2) (أ) – (ي أ) ، (ب) – (ي ب) ، (ج) – (ي) ، (د) – (ح) ، (هـ) – (ز) ، (و) – (ط)

(3) (أ) 60 (ب) 47 (ج) 65 (د) $12\frac{3}{5}$

(4) (أ) 100 (ب) 4 (ج) 80

(د) 1.25 (هـ) 45 (و) 0.2

(5) (أ) $5-3x$ (ب) $6x-6$ (ج) $3x+4$

(د) $21x+4$ (هـ) $11x+20$

(6) (أ) $=$ (ب) $=$ (ج) $\neq$ (د) $=$

(7) 150 شاقلًا.

(8) $x-17$ بنون $(33-x)-16=$

(9) 30 شاقلًا.

(10) 12 كغم.

גבי יקואל



www.mishbetzet.co.il

טלפון: 04-8200929

ספרי לימוד וספרי מבחני מתכונת במתמטיקה

◊ לכל הכיתות ◊ לכל השאלונים ◊ לכל הרמות