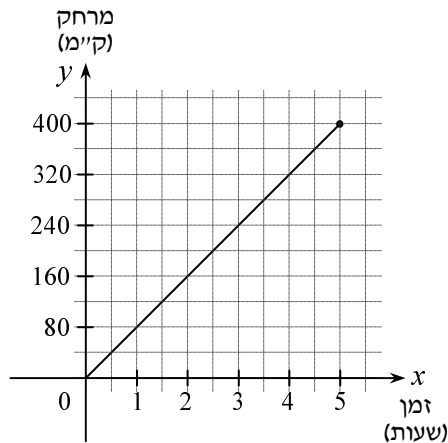


דף עבודה

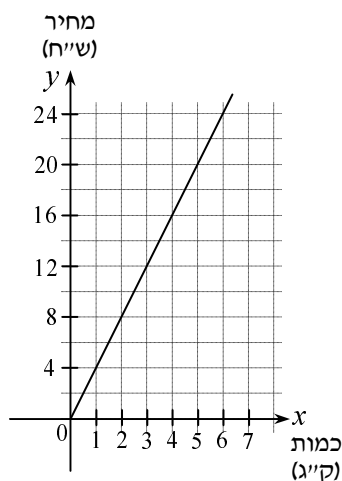
הפונקציה הקווית



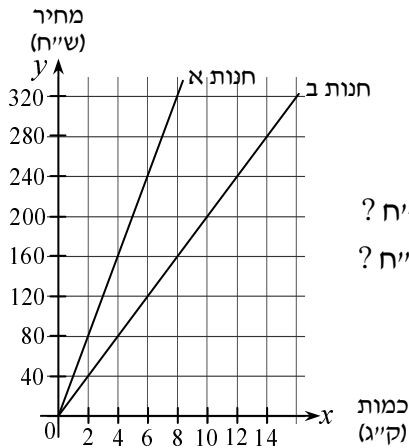
- (1) הסרטוט שלפניכם מתאר את המרחק שעברה מכונית מעיר א לעיר ב כפונקציה של הזמן. היעזרו בסרטוט וענו על הסעיפים הבאים. (א) השלימו את הטבלה.

x	1	2	3	4	5
y					

- (ב) כעבור כמה זמן הגיעה המכונית לעיר ב?
 (ג) מהו המרחק מעיר א לעיר ב?
 (ד) מהי מהירות נסיעתה של המכונית?
 (ה) בכמה זמן עוברת המכונית דרך של –
 (i) 40 ק"מ?
 (ii) 200 ק"מ?
 (ו) רשמו ביטוי אלגברי המתאים לגרף שבסרטוט.
 (ז) האם מתואר כאן יחס ישר? הסבירו.



- (2) הסרטוט שלפניכם מתאר מחיר (בש"ח) של מלפפונים כפונקציה של הכמות (בק"ג). היעזרו בסרטוט וענו על השאלות הבאות. (א) מה מחירם של –
 (i) 6 ק"ג מלפפונים?
 (ii) 5 ק"ג מלפפונים?
 (ב) כמה ק"ג מלפפונים ניתן לקנות –
 (i) ב-8 ש"ח?
 (ii) ב-16 ש"ח?
 (ג) מהו מחירו של ק"ג אחד של מלפפונים?
 (ד) רשמו ייצוג אלגברי המתאים לגרף שבסרטוט.
 (ה) מהו מחירם של 12 ק"ג מלפפונים? הסבירו.
 (ו) כמה עודף נקבל משטר של 50 ש"ח, אם נקנה 9 ק"ג מלפפונים?

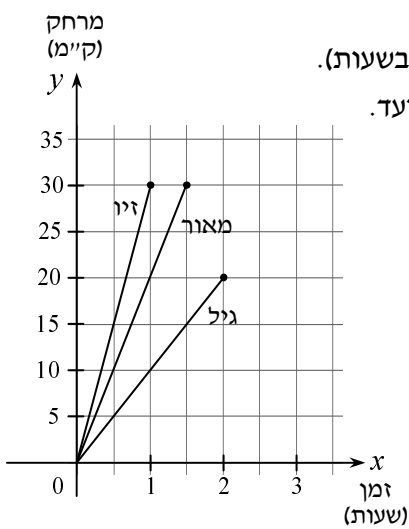


(3) הסרטוט שלפניכם מתאר את מחירם של פיצוחים

בשתי חנויות כפונקציה של הכמות בק"ג.

- (א) מהו מחירו של 1 ק"ג פיצוחים בחנות א?
- ומהו מחירו של 1 ק"ג פיצוחים בחנות ב?
- (ב) כמה ק"ג פיצוחים אפשר לקנות בחנות ב - 200 ש"ח?
- (ג) כמה ק"ג פיצוחים אפשר לקנות בחנות א - 240 ש"ח?
- (ד) אימו של יוסי קנתה 2 ק"ג פיצוחים בחנות א ו- 2 ק"ג פיצוחים בחנות ב. כמה שילמה?
- (ה) מהו ההפרש במחיר של 4 ק"ג פיצוחים בין חנות א לחנות ב?

- (ו) רשמו ביטוי אלגברי לפונקציה המתארת את הקשר בין המחיר בש"ח לכמות הפיצוחים בק"ג שנקנתה בכל אחת מהחנויות.
- (ז) מהו היחס בין מחיר 1 ק"ג פיצוחים בחנות א למחיר 1 ק"ג פיצוחים בחנות ב?



(4) הסרטוט שלפניכם מתאר את המרחק שעברו הילדים

זיו, מאור וגיל ברכיבה על אופניים, כפונקציה של הזמן (בשעות).

שלושתם יצאו מאותו מקום, באותה השעה לכיוון אותו יעד.

- (א) כמה שעות רכב כל אחד מהילדים?
- (ב) (i) בכמה זמן עבר גיל מרחק של 20 ק"מ?
- (ii) בכמה זמן עבר מאור מרחק של 20 ק"מ?
- (ג) איזה מרחק עבר כל אחד מהילדים?
- (ד) מהי מהירותו של:
 - (i) זיו?
 - (ii) מאור?
 - (iii) גיל?

(ה) רשמו ביטוי אלגברי למרחק שעבר כל ילד כפונקציה של זמן הנסיעה.

- (ו) מהו היחס בין מהירותו של זיו לבין מהירותו של גיל?
- (ז) מהו היחס בין מהירותו של מאור למהירותו של זיו?
- (ח) מהו ההפרש בין המרחק שעבר זיו למרחק שעבר מאור לאחר שעה של נסיעה?

(5) לפניכם טבלאות ובהן ייצוג חלקי של מספר פונקציות.

(א) רשמו ביטוי אלגברי מתאים, מהצורה $y = a x$, לכל אחת מהטבלאות.

(ב) רשמו את השיפוע של כל אחת מהפונקציות.

x	-9	-2	0
y	-90	-20	0

(ii)

x	-3	0	4
y	-9	0	12

(i)

x	-6	0	-3
y	-9	0	-4.5

(iv)

x	-3	0	9
y	-1	0	3

(iii)

x	2	4		8
y	10	20	35	

(6) לפניכם טבלת ערכים המתארת יחס ישר.

(א) העתיקו את הטבלה למחברתכם

והשלימו את החסר.

(ב) מהו היחס בין y ל- x ?

(ג) רשמו ביטוי אלגברי מהצורה $y = a x$ לתיאור הנתונים בטבלה.

(ד) סרטטו במחברתכם את גרף הפונקציה.

(ה) מהו שיפוע הגרף?

(ו) רשמו ביטוי אלגברי מהצורה $y = a x$ לתיאור פונקציה ששיפוע הוא מספר נגדי

לשיפוע של הפונקציה הנתונה.

(ז) בנו טבלת ערכים מתאימה לפונקציה

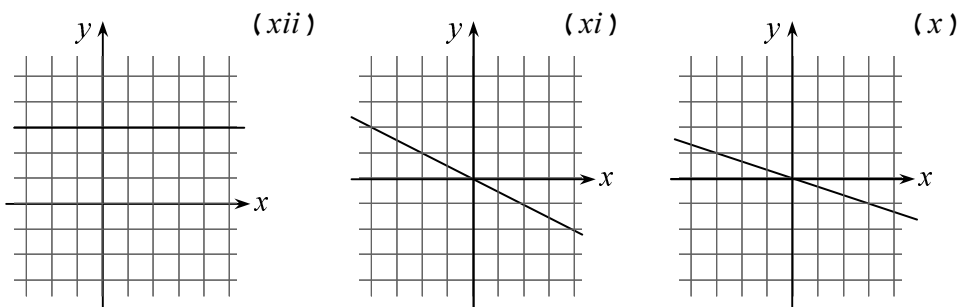
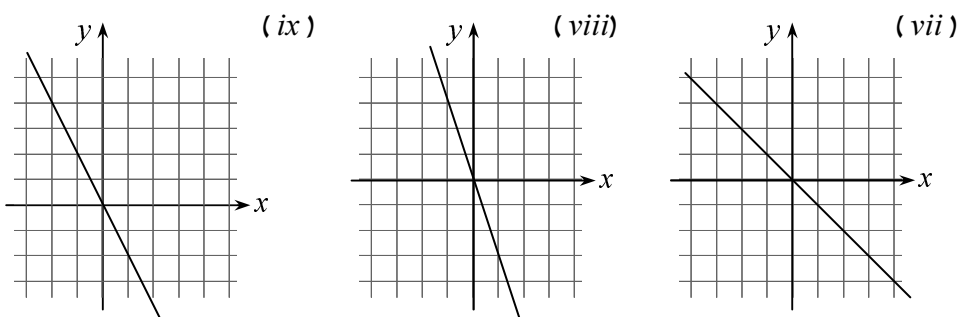
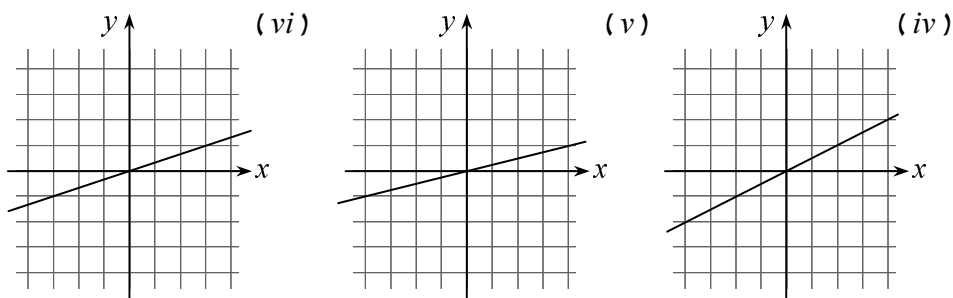
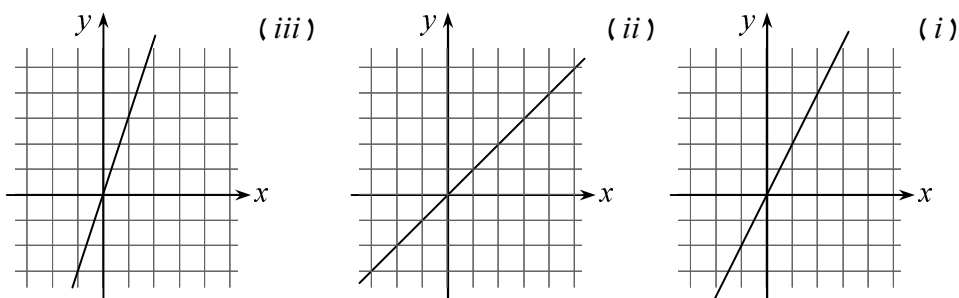
שרשמתם בסעיף (ו).

(ח) סרטטו את גרף הפונקציה בהתאם

לטבלה שרשמתם בסעיף (ז).

x	0	1	2	3
y				

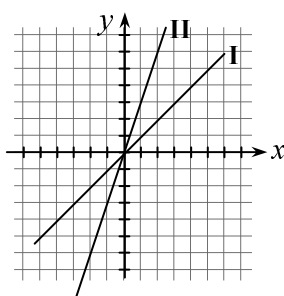
(7) (א) רשמו מהו שיפוע הישר בכל אחד מהגרפים הבאים (1 משבצת = 1 יחידה).



(ב) מלאו את הטבלה בהתאם.

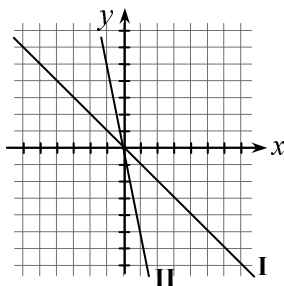
פונקציה קבועה	פונקציה יורדת	פונקציה עולה

(8) בכל אחד מהסעיפים הבאים, התאימו גרף לפונקציה.



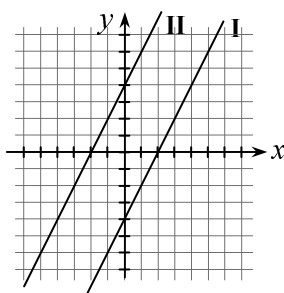
$y = x$ ① (א)

$y = 3x$ ②



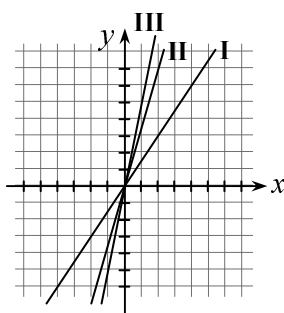
$y = -x$ ① (ב)

$y = -5x$ ②



$y = 2x - 4$ ① (ג)

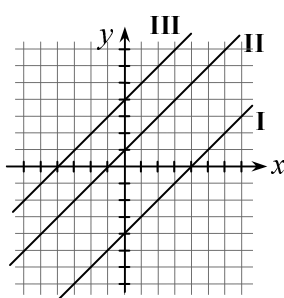
$y = 2x + 4$ ②



$y = 5x$ ① (ד)

$y = 1\frac{1}{2}x$ ②

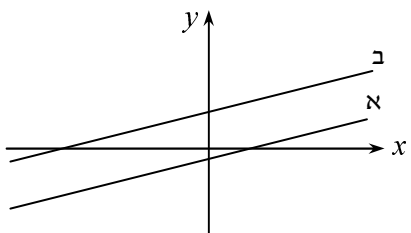
$y = 3\frac{1}{2}x$ ③



$y = x + 1$ ① (ה)

$y = x - 4$ ②

$y = x + 4$ ③



(9) בסרטוט לפניכם שני ישרים מקבילים.

הפונקציה המתארת את אחד הישרים

היא $y = \frac{1}{4}x + 4$.

(א) איזה גרף מתאר את הפונקציה הנתונה?

(ב) איזו מהפונקציות הבאות יכולה להתאים

לגרף השני? נמקו.

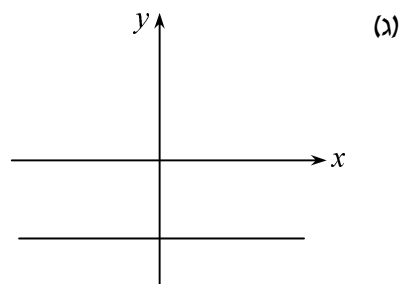
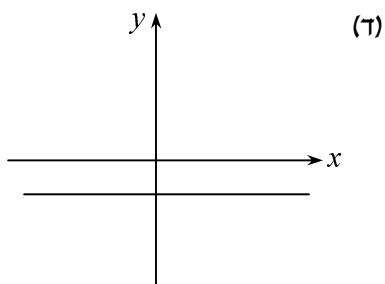
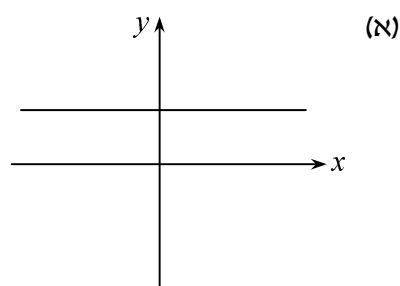
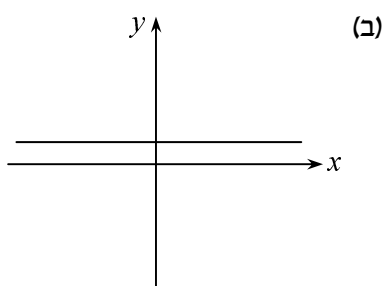
$y = 4x - 1$ (ii)

$y = 4x + 4$ (i)

$y = \frac{1}{4}x + 1$ (iv)

$y = \frac{1}{4}x - 1$ (iii)

(10) מה משותף לכל הפונקציות הבאות?



(11) לפניכם פונקציות.

מלאו את הטבלה משמאל בהתאם.

פונקציה קבועה	פונקציה יורדת	פונקציה עולה

$y = -x$ ①

$y = 10x$ ②

$y = 7x - 3$ ③

$y = -3 - 7x$ ④

$y = 20$ ⑤

$y = 20x$ ⑥

$y + x = 1$ ⑦

$y - x = 1$ ⑧

(12) עבור כל אחת מהפונקציות הבאות מצאו :

- (i) נקודת חיתוך של גרף הפונקציה עם ציר ה- y .
 (ii) נקודת חיתוך של גרף הפונקציה עם ציר ה- x .
 (iii) האם הפונקציה עולה, יורדת או קבועה.

פונקציה עולה / יורדת / קבועה	נקודת החיתוך עם ציר ה- x	נקודת החיתוך עם ציר ה- y	הפונקציה
			(א) $y = 9x$
			(ב) $y = 9 - x$
			(ג) $y = \frac{1}{2}x + 6$
			(ד) $y = 66$
			(ה) $y = 44 - 3x$
			(ו) $y = \frac{1}{2}x$
			(ז) $y = -\frac{1}{8}x$
			(ח) $y + x = 14$
			(ט) $10y = 30$

(13) נתונות הפונקציות :

$$y = -2x + 6 \quad \text{II} \qquad y = 3x + 9 \quad \text{I}$$

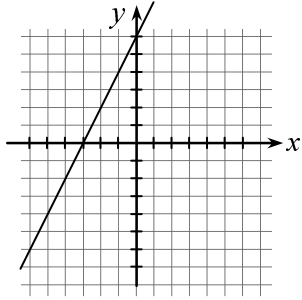
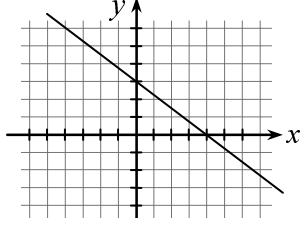
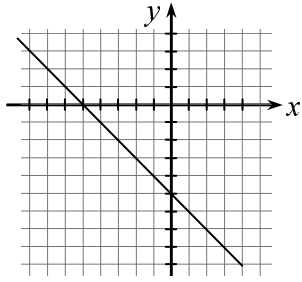
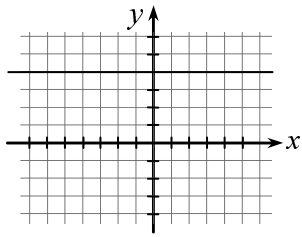
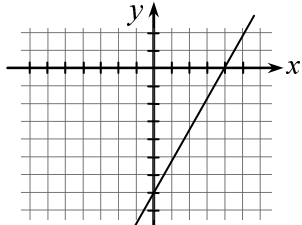
(א) סרטטו את הגרף של כל אחת מהפונקציות הנתונות באותה מערכת צירים.
 סמנו, על הגרפים שסרטטתם :

- (i) את נקודת החיתוך של גרף הפונקציה I עם ציר ה- x באות A, ואת נקודת החיתוך שלו עם ציר ה- y באות B .
 (ii) את נקודת החיתוך של גרף הפונקציה II עם ציר ה- x באות C, ואת נקודת החיתוך שלו עם ציר ה- y באות D .

(ב) חשבו את שיעורי הנקודות A, B, C ו-D .

(14) עבור כל אחד מהגרפים הבאים (1 משבצת = 1 יחידה), קבעו:

- (i) האם הפונקציה עולה או יורדת.
- (ii) מהו תחום החיוביות של הפונקציה.
- (iii) מהו תחום השליליות של הפונקציה.

תחום שליליות	תחום חיוביות	פונקציה עולה / יורדת / קבועה	הפונקציה
			(א) 
			(ב) 
			(ג) 
			(ד) 
			(ה) 

- (15) (א) מצאו משוואת ישר ששיפועו 2 החותך את ציר ה- y בנקודה $(0, 40)$.
 (ב) מצאו משוואת ישר ששיפועו 4 העובר בנקודה $(3, -5)$.
 (ג) מצאו משוואת ישר ששיפועו -5 העובר בנקודה $(-2, -3)$.
 (ד) מצאו משוואת ישר ששיפועו $\frac{1}{2}$ העובר בנקודה $(4, 10)$.
 (ה) מצאו משוואת ישר ששיפועו 6 העובר בנקודה $(3, 20)$.

(16) מצאו משוואת ישר העובר בנקודות:

- (א) $(-2, 4)$, $(10, -2)$ (ב) $(6, 6)$, $(-4, -4)$
 (ג) $(-2, -14)$, $(1, -2)$ (ד) $(8, -2)$, $(-4, -2)$

- (17) (א) מצאו משוואת ישר המקביל לישר $y = 10x + 9$, ועובר בנקודה $(3, 35)$.
 (ב) מצאו משוואת ישר המקביל לישר $y = 5x + 3$, ועובר בנקודה $(2, 18)$.
 (ג) מצאו משוואת ישר המקביל לישר $y = -3x - 9$, ועובר בנקודה $(-5, 25)$.

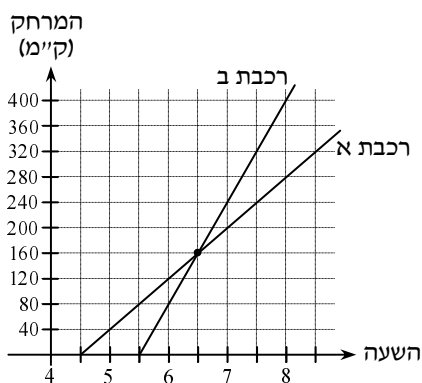
- (18) (א) מצאו משוואת ישר העובר בנקודות $(-1, -1)$, $(2, -10)$.
 (ב) מצאו משוואת ישר המקביל לישר שמצאתם בסעיף (א), ועובר בנקודה $(2, 3)$.

- (19) (א) מצאו משוואת ישר ששיפועו 6 העובר בנקודה $(-2, -19)$.
 (ב) מצאו נקודה נוספת על הישר שמצאתם בסעיף (א).
 (ג) האם הנקודה $(-10, -65)$ נמצאת על הישר שמצאתם בסעיף (א).
 (ד) מצאו משוואת ישר המקביל לישר שמצאתם, ועובר דרך ראשית הצירים.

- (20) (א) מצאו משוואת ישר ששיפועו 2 , העובר בנקודה $(-1, 4)$.
 (ב) סרטטו את גרף הפונקציה שקיבלתם.
 (ג) מהן נקודות החיתוך של הישר עם ציר ה- x ועם ציר ה- y .
 (ד) מהו תחום החיוביות ומהו תחום השליליות של הפונקציה?

- (21) האם הישר העובר בנקודות $(1, 13)$, $(5, 9)$ מקביל לישר $y = 19 - x$?
 נמקו תשובתכם.

- (22) אילו מהנקודות הבאות נמצאות על הישר שמשוואתו: $y = \frac{1}{5}x + 14$.
 (א) $(5, 14)$ (ב) $(-5, 13)$ (ג) $(-20, 10)$ (ד) $(100, 114)$



(23) בסרטוט מתוארים המרחקים שעברו שתי רכבות,

כפונקציה של הזמן, מרגע יציאתן לדרך.

שתי הרכבות יצאו מאותה תחנה.

(א) באיזו שעה יצאה כל רכבת לדרך?

(ב) באיזו שעה נפגשו שתי הרכבות,

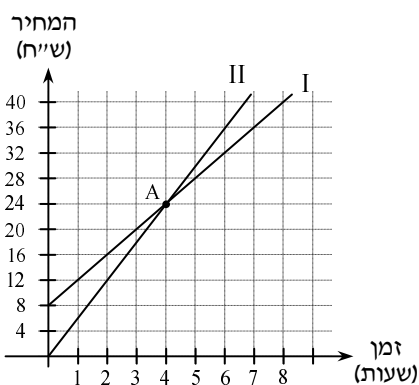
ובאיזה מרחק מנקודת היציאה?

(ג) באיזו שעה נמצאה רכבת א

במרחק 240 ק"מ מנקודת היציאה?

(ד) באיזה מרחק מנקודת היציאה נמצאה רכבת ב כעבור חצי שעה מרגע יציאתה?

★ (ה) חשבו את המהירות של כל אחת מהרכבות.



(24) הסרטוט שלפניכם מתאר מחיר כניסה

לשני חניונים כפונקציה של מספר שעות חנייה.

בחניון א משלמים 8 ש"ח סכום התחלתי

ומחיר אחיד לכל שעת חנייה, ובחניון ב,

משלמים אך ורק מחיר אחיד לכל שעת חנייה.

(הערה): בכל חניון משלמים עבור חלק מהשעה

(באופן יחסי).

(א) רשמו איזה גרף מתאים לתיאור המחיר

בכל אחד מהחניונים.

(ב) כמה משלמים עבור שעתיים חנייה:

(i) בחניון א? (ii) בחניון ב?

(ג) מהי משמעות הנקודה A בסרטוט?

(ד) השלימו בכל משפט את התשובה המתאימה, מהתשובות שבסוגריים,

כך שתתקבל טענה נכונה.

(i) עבור _____ (2 או 5) שעות חנייה משלמים בחניון א פחות מאשר בחניון ב.

(ii) עבור _____ (2 או 5) שעות חנייה משלמים בחניון ב פחות מאשר בחניון א.

(iii) עבור 3 שעות חנייה, זול יותר להחנות בחניון _____ (א או ב).

(ה) כמה זמן אפשר להחנות רכב בחניון ב עבור תשלום של 36 ש"ח?

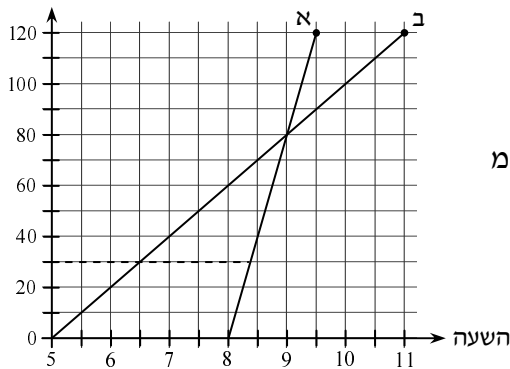
(ו) התאימו כל משוואה לגרף המתאר אותה.

$$f(x) = 6x$$

$$g(x) = 8 + 4x$$

(ז) כמה משלמים עבור 15 שעות חנייה בכל אחד מהחניונים?

A מרחק מנקודה
(ק"מ)



(25) בשעה 5:00 בבוקר יצא רוכב אופניים

מנקודה A ונסע לנקודה B.

שלוש שעות אחריו יצאה מונית מנקודה A

לנקודה B.

הגרפים שבסרטוט מתארים את המרחק בק"מ

מנקודה A, של כל אחד משני כלי הרכב,

כפונקציה של הזמן עד שהגיעו לנקודה B.

עיינו בגרפים וענו על הסעיפים הבאים:

(א) איזה גרף מתאים לרוכב האופניים?

(ב) באיזו שעה יצאה המונית מנקודה A?

(ג) מהו המרחק בין הנקודות A ו-B?

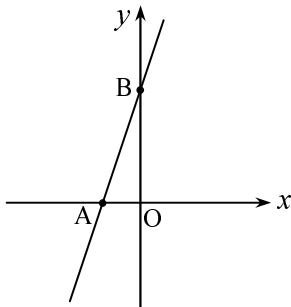
(ד) (i) באיזו שעה הגיע רוכב האופניים לנקודה B?

(ii) באיזו שעה הגיעה המונית לנקודה B?

(ה) באיזה מרחק מנקודת המוצא A היה רוכב האופניים בשעה 7:00 בבוקר?

(ו) באיזו שעה הייתה המונית במרחק 60 ק"מ מנקודה A? הסבירו.

(ז) מה היה המרחק בין כלי הרכב בשעה 9:00 בבוקר?



(26) בסרטוט מסורטט הישר $y = 3x + 6$.

(א) מצאו את נקודת החיתוך של הישר

עם ציר ה-y.

(ב) מצאו את נקודת החיתוך של הישר

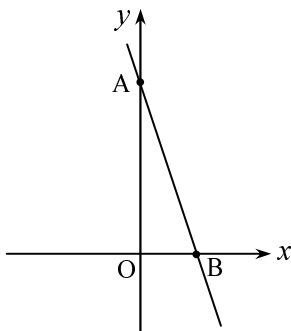
עם ציר ה-x.

(ג) עבור אילו ערכי x מקבלת הפונקציה

שהישר מתאר ערכים חיוביים? הסבירו.

(ד) חשבו את אורכי הקטעים AO, OB.

(ה) חשבו את שטח $\triangle AOB$.

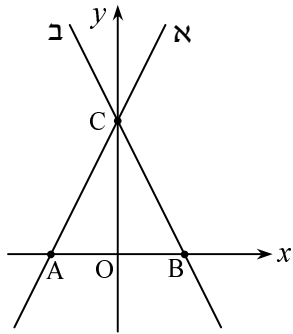


(27) בסרטוט שלפניכם נתון הישר

$$y = -3x + 9$$

חזרו על סעיפים (א) – (ה) בשאלה (26),

עבור הישר הנתון.



(28) בסרטוט נתונים הישרים:

$$y = -2x + 8 \quad \text{I}$$

$$y = 2x + 8 \quad \text{II}$$

(א) התאימו גרף לכל אחת מהמשוואות.

(ב) חשבו את שיעורי הנקודות:

. C , B , A

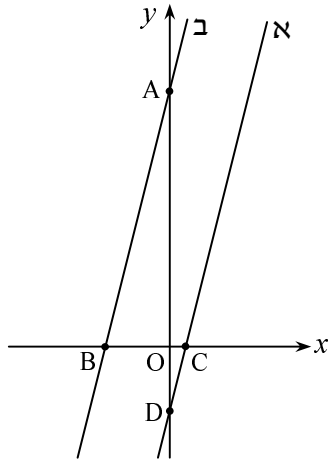
(ג) (i) חשבו את שטח ΔAOC .

(ii) חשבו את שטח ΔCOB .

(ד) מצאו בשתי דרכים את שטח ΔABC .

(ה) עבור אילו ערכי x מקבלת הפונקציה המתוארת בגרף א ערכים חיוביים?

(ו) עבור אילו ערכי x מקבלת הפונקציה המתוארת בגרף ב ערכים שליליים?



(29) בסרטוט משמאל הגרפים המתארים

את הפונקציות הבאות:

$$y = 4x + 8 \quad \text{I}$$

$$y = 4x - 2 \quad \text{II}$$

(א) התאימו גרף לכל אחת מהפונקציות.

(ב) חשבו את שיעורי הנקודות: D , C , B , A.

(ג) חשבו את שטח ΔAOB .

(ד) חשבו את שטח ΔCOD .

(ה) חברו נקודות A ו-C.

חשבו את שטח ΔABC בשתי דרכים

(ו) עבור אילו ערכי x יש לפונקציה המתוארת בגרף א ערכים שליליים?

(ז) עבור אילו ערכי x יש לפונקציה המתוארת בגרף ב ערכים חיוביים?

בהצלחה!

תשובות סופיות

(1) (א)

x	1	2	3	4	5
y	80	160	240	320	400

(ב) 5 שעות. (ג) 400 ק"מ. (ד) 80 קמ"ש.

(ה) (i) חצי שעה. (ii) 2.5 שעות.

(ו) $y = 80x$ (ז) כן.

(2) (א) (i) 24 שי"ח. (ii) 20 שי"ח.

(ב) (i) 2 ק"ג. (ii) 4 ק"ג.

(ג) 4 שי"ח. (ד) $y = 4x$

(ו) 14 שי"ח.

(3) (א) חנות א: 40 שי"ח, חנות ב: 20 שי"ח.

(ג) 6 ק"ג. (ד) 120 שי"ח.

(ו) חנות א: $y = 40x$, חנות ב: $y = 20x$.

(4) (א) זיו: 1 שעה, מאור: 1.5 שעות, גיל: שתיים.

(ב) (i) שתיים. (ii) 1 שעה.

(ג) זיו: 30 ק"מ, מאור: 30 ק"מ, גיל: 20 ק"מ.

(ד) (i) 30 קמ"ש. (ii) 20 קמ"ש. (iii) 10 קמ"ש.

(ה) זיו: $y = 30x$, מאור: $y = 20x$, גיל: $y = 10x$.

(ו) 3:1 (ז) 2:3 (ח) 10 ק"מ.

(5) (א) (i) $y = 3x$ (ii) $y = 10x$ (iii) $y = \frac{1}{3}x$

(iv) $y = 1.5x$

(ב) (i) $a = 3$ (ii) $a = 10$ (iii) $a = \frac{1}{3}$

(iv) $a = 1.5$

(6) (א)

x	2	4	7	8
y	10	20	35	40

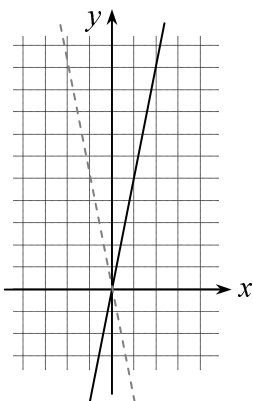
(ב) 5:1 (ג) $y = 5x$

(ה) $a = 5$ (ו) $y = -5x$

(ז)

x	0	1	2	3
y	0	-5	-10	-15

(ח) ראו קו מקווקו בסרטוט משמאל.



(ד) בדקו עם המורה בכיתה.

- (7) (א) (i) $a = 2$ (ii) $a = 1$ (iii) $a = 3$
 (iv) $a = \frac{1}{2}$ (v) $a = \frac{1}{4}$ (vi) $a = \frac{1}{3}$
 (vii) $a = -1$ (viii) $a = -3$ (ix) $a = -2$
 (x) $a = -\frac{1}{3}$ (xi) $a = -\frac{1}{2}$ (xii) $a = 0$

(ב)

פונקציה קבועה	פונקציה יורדת	פונקציה עולה
(xii)	(vii)	(i)
	(viii)	(ii)
	(ix)	(iii)
	(x)	(iv)
	(xi)	(v)
		(vi)

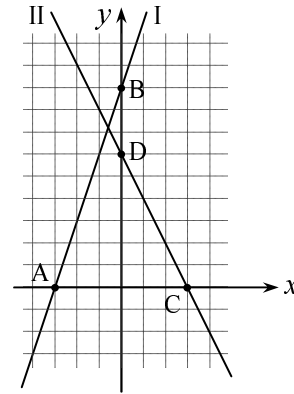
- (8) (א) גרף I : ① , גרף II : ② . (ב) גרף I : ① , גרף II : ② .
 (ג) גרף I : ① , גרף II : ② . (ד) גרף I : ② , גרף II : ③ , גרף III : ① .
 (ה) גרף I : ② , גרף II : ① , גרף III : ③ .
 (9) (א) גרף ב. (ב) (iii)

- (10) כולן הן פונקציות קבועות.
 (11) ראו טבלה משמאל.

פונקציה קבועה	פונקציה יורדת	פונקציה עולה
⑤	①	②
	④	③
	⑦	⑥
		⑧

(12)

פונקציה קבועה / יורדת / עולה	נקודת החיתוך עם ציר ה- x	נקודת החיתוך עם ציר ה- y	הפונקציה
עולה	(0,0)	(0,0)	(א) $y = 9x$
יורדת	(9,0)	(0,9)	(ב) $y = 9 - x$
עולה	(-12,0)	(0,6)	(ג) $y = \frac{1}{2}x + 6$
קבועה	אין	(0,66)	(ד) $y = 66$
יורדת	($14\frac{2}{3}$,0)	(0,44)	(ה) $y = 44 - 3x$
עולה	(0,0)	(0,0)	(ו) $y = \frac{1}{2}x$
יורדת	(0,0)	(0,0)	(ז) $y = -\frac{1}{8}x$
יורדת	(14,0)	(0,14)	(ח) $y + x = 14$
קבועה	אין	(0,3)	(ט) $10y = 30$



(13) א)

א) $A(-3,0)$, $B(0,9)$, $C(3,0)$, $D(0,6)$ ב)

(14)

תחום שליליות	תחום חיוביות	פונקציה עולה / יורדת / קבועה	הפונקציה
$x < -3$	$x > -3$	עולה	א)
$x > 4$	$x < 4$	יורדת	ב)
$x > -5$	$x < -5$	יורדת	ג)
אין	כל x	קבועה	ד)
$x < 4$	$x > 4$	עולה	ה)

$y = -5x - 13$ א)

$y = 4x - 17$ ב)

$y = 2x + 40$ א) (15)

$y = 6x + 2$ ה)

$y = \frac{1}{2}x + 8$ ד)

$y = 4x - 6$ א)

$y = x$ ב)

$y = -\frac{1}{2}x + 3$ א) (16)

$y = -2$ ד)

$y = -3x + 10$ א)

$y = 5x + 8$ ב)

$y = 10x + 5$ א) (17)

$y = -3x + 9$ ב)

$y = -3x - 4$ א) (18)

א) לא.

ב) למשל, $(0, -7)$

$y = 6x - 7$ א) (19)

$y = 6x$ ד)

$y = 2x + 6$ א) (20)

ב) סרטוט משמאל.

א) $(0, 6)$, $(-3, 0)$

ד) תחום חיוביות: $x > -3$,

תחום שליליות: $x < -3$.

(21) הישרים מקבילים. השיפוע בשניהם שווה ל-1 .

(22) א) , ב) .

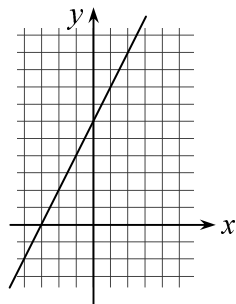
(23) א) רכבת א: בשעה 4:30 ,

רכבת ב: בשעה 5:30 .

ב) בשעה 6:30 , במרחק 160 ק"מ מנקודת היציאה.

א) בשעה 7:30 . ד) 80 ק"מ.

ה) רכבת א: 80 קמ"ש, רכבת ב: 160 קמ"ש.



- (24) (א) חניון א: גרף I, חניון ב: גרף II.
- (ב) (i) בחניון א: 16 ש"ח.
(ii) בחניון ב: 12 ש"ח.
- (ג) מחיר שווה בשני החניונים עבור 4 שעות חניה.
- (ד) (i) 5 (ii) 2 (iii) חניון ב.
- (ה) 6 שעות.
- (ו) חניון א: $g(x)$, חניון ב: $f(x)$.
- (ז) בחניון א: 68 ש"ח, בחניון ב: 90 ש"ח.
- (25) (א) גרף ב. (ב) בשעה 8:00. (ג) 120 ק"מ.
- (ד) (i) בשעה 11:00. (ii) בשעה 9:30.
- (ה) 40 ק"מ. (ו) בשעה 8:45. (ז) 0 ק"מ.
- (26) (א) $B(0,6)$ (ב) $A(-2,0)$ (ג) $x > -2$
- (ד) 6 יחידות אורך OB , 2 יחידות אורך OA
- (ה) 6 יחידות שטח $S_{\Delta AOB}$
- (27) (א) $A(0,9)$ (ב) $B(3,0)$ (ג) $x < 3$
- (ד) 3 יחידות אורך OB , 9 יחידות אורך OA
- (ה) 13.5 יחידות שטח $S_{\Delta AOB}$
- (28) (א) משוואה II: גרף א, משוואה I: גרף ב.
- (ב) $A(-4,0)$, $B(4,0)$, $C(0,8)$
- (ג) (i) 16 יחידות שטח $S_{\Delta AOC}$
- (ii) 16 יחידות שטח $S_{\Delta COB}$
- (ד) 32 יחידות שטח $S_{\Delta ABC}$
- (ה) $x > -4$
- (ו) $x > 4$
- (29) (א) פונקציה I: גרף ב, פונקציה II: גרף א.
- (ב) $A(0,8)$, $B(-2,0)$, $C(\frac{1}{2},0)$, $D(0,-2)$
- (ג) 8 יחידות שטח $S_{\Delta AOB}$
- (ד) $\frac{1}{2}$ יחידת שטח $S_{\Delta COD}$
- (ה) 10 יחידות שטח $S_{\Delta ABC}$
- (ו) $x < \frac{1}{2}$
- (ז) $x > -2$

גבי יקואל

מ ש ב צ ת

www.mishbetzet.co.il

טלפון: 04-8200929

ספרי לימוד וספרי מבחני מתכונת במתמטיקה

לכל הכיתות ✦ לכל השאלונים ✦ לכל הרמות